

Диагностические работы в формате

ЕГЭ 2012

О. В. Кишенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Библиотечка
СтатГрад



Выпуск 2-й

Разработано МИОО • www.mioo.ru

О. В. Кишенкова

Обществознание
Диагностические работы
в формате ЕГЭ 2012

Библиотечка СтатГрад

Издание соответствует новому Федеральному государственному
образовательному стандарту

Москва
Издательство МЦНМО
2012

УДК 373:51
ББК 22.1я72
К46

Кишенкова Ольга Викторовна,
кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и методики преподавания истории,
социально-политических дисциплин и права ФГОУ АПК и ППРО

Кишенкова Ольга Викторовна
К46 **Обществознание. Диагностические работы в формате ЕГЭ 2012.** — М.:
МЦНМО, 2012. — 88 с.
ISBN 978-5-94057-961-8

Данное пособие адресовано выпускникам средней школы, абитуриентам, школьным учителям. Книга включает шесть вариантов работы по обществознанию, структура и содержание которой соответствуют версии ЕГЭ 2012 года. В пособии находятся ответы на предложенные варианты экзаменационной работы. Автор книги является разработчиком тренировочных и диагностических работ по обществознанию для системы СТАТГРАД (<http://statgrad.mioo.ru>).

ББК 22.1я72

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации Московский центр непрерывного математического образования включен в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Кишенкова Ольга Викторовна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Диагностические работы в формате ЕГЭ 2012

Подписано в печать 11.01.2012 г. Формат 60 × 90 1/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Печ. л. 5,5. Тираж 1000 экз. Заказ № 317.

Издательство Московского центра
непрерывного математического образования.
119002, Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (499) 241-74-83

Отпечатано с готовых диапозитивов в ППП «Типография „Наука“».
121099, Москва, Шубинский пер., 6.

Книги издательства МЦНМО можно приобрести в магазине «Математическая книга»,
Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (499) 241-72-85. E-mail: biblio@mscme.ru

ISBN 978-5-94057-961-8

© Кишенкова О. В., 2012.
© МЦНМО, 2012.

ВВЕДЕНИЕ

ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ!

Вы держите в руках книгу, которая создана для того, чтобы помочь вам успешно сдать единый государственный экзамен по обществознанию. Она предназначена для учащихся, которые хотят подготовиться к этому нелёгкому испытанию самостоятельно или с помощью учителя. Мы надеемся, что использование этой книги позволит эффективно организовать не только работу на уроках, но и самостоятельные занятия дома.

В книге представлены шесть вариантов измерительных материалов, созданных по образцу ЕГЭ-2012, ответы к ним и бланки для заполнения. Как показывает опыт, до десяти процентов ошибок в ЕГЭ приходится именно на этап заполнения бланков, которые сканируются, распознаются и оцениваются компьютером в автоматическом режиме. Снизить вероятность таких ошибок до минимума поможет тренировка, поэтому к каждому варианту измерительных материалов в книге приложен бланк ответов, который нужно заполнить по окончании работы с тестом. Выполнив задания варианта ЕГЭ в классе или дома, вы можете вырезать бланк, вписать ответы и проверить их самостоятельно с помощью прилагающихся «ключей» или сдать учителю.

Основная особенность этой книги заключается в том, что, работая с ней, вы сможете эффективно подготовиться не только к решению типовых заданий, которые предлагаются в большинстве современных пособий, но и к выполнению заданий повышенной сложности, которые нередко встречаются в реальных экзаменационных вариантах.

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию состоит из 37 заданий, распределенных по трем частям: А, В, С. Также задания разделены по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. Часть А включает в себя две группы заданий: на выбор одного правильного ответа из четырех (базового уровня) и на соотнесение двух суждений (повышенного уровня). Часть В включает в себя задания базового и повышенного уровня. Она состоит из 8 заданий. Часть С включает в себе девять заданий с развернутым ответом повышенного и высокого уровня сложности. В книге приводятся критерии оценивания заданий части С. Критерии оценки эссе ввиду компактного объема издания приводятся только к 1 варианту КИМ.

Мы очень надеемся, что наша книга станет для вас действенным инструментом, который поможет вам оценить свои знания, исправить ошибки, приобрести необходимый опыт и в итоге добиться отличного результата на едином государственном экзамене.

*С уважением,
автор*

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий. Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек. При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

ВАРИАНТ № 1

ЧАСТЬ 1

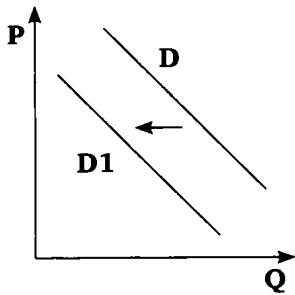
При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1—А20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1** Общество как динамичную систему характеризует
- 1) наличие подсистем и элементов
 - 2) отмирание отдельных социальных институтов
 - 3) обособление от природы при сохранении связей с ней
 - 4) отсутствие взаимодействия между сферами
- А2** Какой признак отличает искусство как феномен культуры?
- 1) стремление к объективности и обоснованности выводов
 - 2) признание идеи сотворенности мира сверхестественными силами
 - 3) отображение объективного мира посредством художественных образов
 - 4) достоверное прогнозирование социальных процессов
- А3** Учёные-орнитологи проводят исследование изменения миграций птиц в связи с изменением климата. Кто (что) выступает в качестве объекта данной деятельности?
- 1) учёные, осуществляющие окольцовывание птиц
 - 2) наблюдения, проводимые эксперименты
 - 3) финансовые средства, выделенные на проведение научных исследований
 - 4) перелетные птицы, отправляющиеся в сезонные миграции
- А4** Верны ли следующие суждения о социальном познании?
- А.** В социальном познании основным методом исследования выступает эксперимент.
- Б.** Спецификой социального познания является совпадение познающего субъекта и познаваемого объекта.
- 1) Верно только А.
 - 2) Верно только Б.
 - 3) Верны оба суждения.
 - 4) Оба суждения неверны.
- А5** Экономика рассматривается в двух ключевых смыслах: «наука» и «хозяйство». Какая позиция характеризует экономику как науку?
- 1) открытие новой сети магазинов, торгующих электроникой
 - 2) начало освоения нового месторождения энергоресурсов
 - 3) прогнозирование перспектив развития мировой экономики
 - 4) создание международного таможенного союза
- А6** Профсоюз работников энергетической отрасли добился повышения минимальной ставки заработной платы, и уровень ставки стал выше ее равновесного значения. Какое изменение произойдет в данной отрасли?
- 1) В отрасли возрастет предложение рабочей силы.
 - 2) Возникнет дефицит рабочей силы.
 - 3) Предложение рабочей силы сократится.
 - 4) Из отрасли начнется отток рабочей силы.

A7 Какой смысл вкладывают ученые-экономисты в понятие «дефицит бюджета»?

- 1) приоритетное финансирование социальной сферы и фундаментальной науки
- 2) превышение государственных расходов над государственными доходами
- 3) увеличение внешнего долга иностранным государствам
- 4) понижение курса национальной валюты по отношению к другим валютам

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке стационарных компьютеров: линия спроса **D** переместилась в новое положение **D1**.



(**P** — цена товара, **Q** — объем спроса товара)

Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)

- 1) ростом числа продавцов компьютеров на рынке
- 2) переходом многих пользователей на ноутбуки и нетбуки
- 3) снижением пошлин на ввод комплектующих для стационарных компьютеров
- 4) существенным удешевлением системных блоков и мониторов

A9

Верны ли следующие суждения об услугах страхования?

А. Страховые услуги для граждан связаны в первую очередь с их заботой о безопасности своей жизни, недвижимого имущества, личного автотранспорта.

Б. При обязательном страховании помощь пострадавшему оказывается без наличия оплаченного им договора.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A10 Примерами социальной стратификации, характерной для традиционного общества, могут служить

- 1) страты и слои
- 2) общественные классы
- 3) интеллектуальные и бизнес-элиты
- 4) касты и сословия

A11 В обществе возникают конфликты на разных уровнях взаимодействия между людьми и их группами. Какой пример среди приведенных ситуаций иллюстрирует **межличностный конфликт**?

- 1) Супруги после ссоры решили разъехаться и какое-то время пожить порознь.
- 2) Между учащимися профильного юридического класса и обычного класса школы возник конфликт, приведший к ссоре.
- 3) Учителя и администрация школы разошлись с представителями попечительского совета по вопросу о распределении внебюджетных средств.
- 4) Между коллективами предприятий возник конфликт о принадлежности спорного имущества.

A12 Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Социальный контроль проявляется как в воздействии общества на личность, так и в воздействии внутренних поведенческих мотивов и установок самой личности.

Б. Формирование механизмов самоконтроля возможно в отрыве от взаимодействия личности с обществом и не связано с социализацией.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A13 Специфической чертой политической власти, отличающей ее от иных видов общественной власти, является (-ются)

- 1) отношения между управляемыми и управляющими
- 2) формулирование общеобязательных для исполнения правил и норм
- 3) наличие властных предписаний и установлений
- 4) осуществление общественной коммуникации

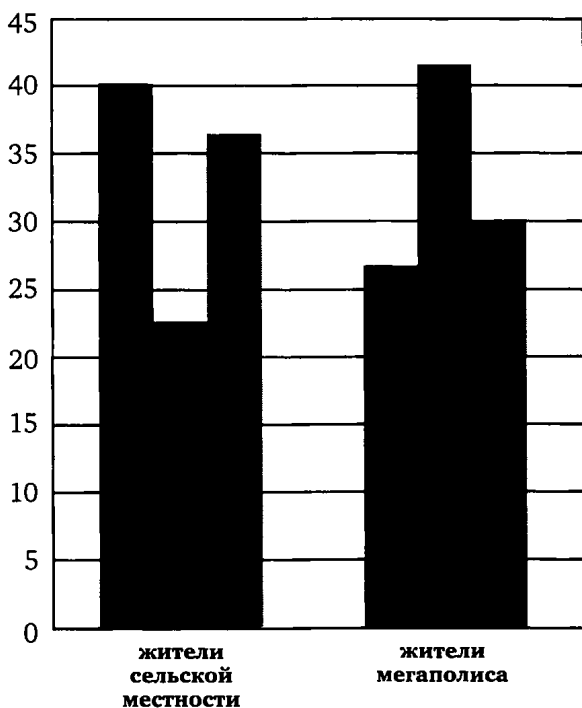
A14 Авторитарный политический режим, характерный для многих стран в прошлые эпохи и сохранившийся в некоторых государствах и по сей день, отличается

- 1) неразвитостью институтов взаимодействия власти с гражданами, закрытостью власти от общества
- 2) активным включением гражданского общества в процесс принятия политических решений
- 3) широким освещением деятельности властей в средствах массовой информации
- 4) наличием единой, сросшейся с государством, партии и единой национальной идеологии

A15 В ходе опроса, проводимого социологическими службами страны Д. накануне парламентских выборов, изучались политические предпочтения избирателей. Опрос проводился среди жителей сельской местности и среди жителей крупного мегаполиса.

Гражданам задавался вопрос: «**Какие политические партии вы поддерживаете?**»

Полученные результаты представлены в диаграмме.



- Поддерживаю партии, отстаивающие права селян, выделение субсидий для фермерских хозяйств
- Поддерживаю партии, чьи программные установки включают требования о льготах для бизнеса, снижении налогов на прибыль
- Поддерживаю партии, выступающие за возвращение в государственную собственность основных средств производства

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Интересы бизнеса, требования содействия развития предпринимательства больше поддерживают жители мегаполиса, чем жители села.
- 2) Партии левого, коммунистического толка главным образом поддерживают жители мегаполиса.
- 3) В большей степени жители сельской местности, в меньшей степени горожане разделяют либеральные идеи.
- 4) Горожане прежде всего поддерживают партии, выступающие за расширение субсидий для сельхозпроизводителя.

A16 Верны ли следующие суждения о ресурсах политической власти?

А. В современном обществе наиболее важными властными ресурсами являются интеллектуальные, информационные.

Б. В современном обществе, как и в прошлые времена, важны экономические ресурсы, контролируемые властью, собственность, капитал.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A17 В Конституции РФ закреплено положение о России как о **социальном государстве**. Это означает, что

- 1) государство обеспечивает гражданам достойный уровень жизни
- 2) в государстве реализуется принцип разделения и независимости властей
- 3) церковь отделена от государства и система образования — от церкви
- 4) в государстве гарантируется многообразие форм собственности

A18 В российском уголовном законодательстве **вина** может выражаться в форме

- 1) необходимой обороны
- 2) крайней необходимости
- 3) неосторожности
- 4) презумпции невиновности

A19 Какая из ситуаций является уголовным правонарушением (преступлением)?

- 1) Сантехник не явился на работу без уважительной причины.
- 2) Гражданин изготовил партию контрафактного товара и, не имея сертификата, продавал его на рынке.
- 3) Гражданин сделал излишне темную тонировку стекол и был задержан сотрудниками ДПС
- 4) Студент пришел на лекцию в нетрезвом состоянии и сорвал работу преподавателя.

A20 Верны ли следующие суждения о конституционном процессе?

А. Конституционный суд рассматривает дела о соответствии принятых нормативных актов Конституции РФ.

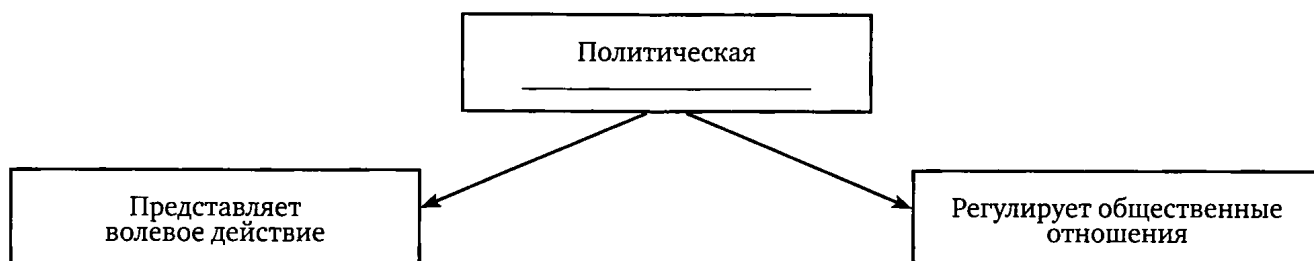
Б. Конституционный суд принимает решение о проведении референдума о внесении поправок в первую главу Конституции РФ и о принятии новой Конституции.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

ЧАСТЬ 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: _____

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, могут выступать в качестве юридических лиц.

- | | |
|--|------------------------|
| 1) образовательное учреждение | 5) директор банка |
| 2) коммерческая фирма | 6) страховая компания |
| 3) государственное унитарное предприятие | 7) бригадир строителей |
| 4) попечительский совет при школе | |

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3 Установите соответствие между типами безработицы и соответствующими им гражданами, потерявшими работу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ГРАЖДАНЕ	ТИПЫ БЕЗРАБОТИЦЫ
A) медицинская сестра, уволившаяся из-за аллергии на медикаменты	1) фрикционная
Б) сотрудник банка, уволенный в связи с ликвидацией филиала, вызванной финансовым кризисом	2) циклическая
В) бухгалтер предприятия, уволившаяся в связи с болезнью матери для ухода за ней	
Г) рабочий автомобильного завода, уволенный в связи с сокращением выпуска автомобилей, вызванного невыгодной экономической конъюнктурой	
Д) квалифицированный юрист, уволившийся с фирмы по причине конфликта с руководством	
Е) менеджер предприятия, уволившийся в связи с переездом в другой город	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем появившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо дополнительных символов).

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 Выберите среди предложенного списка социальные факты, содержащие проявление базовых социальных (экзистенциальных) потребностей личности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные, старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.
- 2) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно порой обсудить то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.
- 3) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых ученых.
- 4) «Каждую последнюю субботу месяца, профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.
- 5) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы одеваем варежки, теплые сапоги и куртки.
- 6) В семье каждый человек обретает защиту от неприятностей и невзгод большого мира, который его окружает, неслучайно говорится «мой дом, моя крепость».

Ответ: _____

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Человеческие знания отличает многообразие видов и форм. (Б) Одной из форм знаний выступают знания мифологические. (В) Примером мифологического знания могут служить древние сказания о происхождении мира и человека. (Г) Вне всякого сомнения, внимательное изучение мифа дает значительную информацию об образе жизни людей, различных сферах жизни древнего общества.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

Ассимиляция происходит, когда группа или целое общество постепенно принимает или стремится принять привычки, верования, обычаи и образ жизни, присущие _____ (А). После нескольких поколений представители ассимилированного меньшинства в культурном и физическом отношениях уже не отличаются от представителей этнического большинства.

Ассимиляция, или _____ (Б), может идти двумя путями. В первом случае представители одной национальности постепенно усваивают язык, традиции, нормы и _____ (В) другого народа и с течением времени начинают все больше и больше отождествлять себя с этим народом. Иногда этот процесс растягивается на столетия и проходит незаметно.

В насильственном сценарии более крупная нация запрещает использование _____ (Г) в публичной жизни, прекращается образование на нем, закрываются книжные издательства и средства массовой информации.

Если _____ (Д) неполная, то надо говорить о третьей форме — аккультурации: один народ усваивает нормы и ценности другого народа, приспособляется к совместной жизни, но сохраняет свое _____ (Е). В таких ситуациях граждане одного государства свободно разговаривают на двух языках.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) стратификация
- 2) ценности
- 3) этническое поглощение
- 4) социальная мобильность
- 5) ассимиляция
- 6) социальный статус
- 7) родной язык
- 8) этническое самосознание
- 9) доминирующая культура

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Выберите среди предложенного специфические черты и признаки современной науки, отличающие ее от науки прошлых эпох и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука стремится к постижению истинной сущности предметов и явлений материального мира.
- 2) Наука вплотную приблизилась к той грани, за которой появляется возможность существенно влиять на климат на планете, на геофизические процессы.
- 3) Особенно актуализировались этические проблемы научных исследований, открытие специальных импульсов, способных воздействовать на человеческий мозг влечет за собой непредсказуемые последствия.
- 4) Специфика науки в том, что она стремится рационально истолковать природные и социальные явления.
- 5) Многие открытия и достижения ученых имеют двойственную природу, вполне мирные исследования способны привести к созданию новых видов оружия массового поражения.
- 6) Объективность научных данных существенно выше, чем обыденных или эстетических, хотя и в научном мире присутствует субъективная позиция ученого.

Ответ: _____

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) либерализм
- 2) социал-демократия
- 3) национализм
- 4) консерватизм
- 5) идеология
- 6) анархизм

Ответ: _____

ЧАСТЬ 3

Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Многообразие и диалог культур

...Многообразие культур – отличительная черта мировой культуры, а также форма проявления мировой цивилизации. Широкий диапазон культурного и этнического разнообразия в стране, принимаемый и оцениваемый как позитивное явление большинством населения страны, называется поликультурностью. Поликультурная модель общества противопоставляется модели ассимилятивной (т. е. модели уподобления), при котором меньшинства теряют свои культурные традиции и ценности, заменяя их традициями и ценностями большинства населения (группы большинства).

...Между разными культурами могут существовать самые разные формы взаимодействия, начиная с простого обмена ценностями и диалогом и заканчивая насильственным покорением или присоединением к доминирующей культуре. Мирные формы обмена культурными ценностями между двумя или несколькими народами называют культурным диалогом. В отличие от узкого понимания диалога как общения двух человек, культурный диалог — более широкое понятие. К универсальным формам распространения культуры, а распространение культуры — простейшая разновидность культурного диалога, относят заимствования, диффузию и открытия. Кроме них выделяют частные формы, например культурную трансмиссию.

Никакая культура не может быть самодостаточной. Творческое развитие культуры возможно только при взаимодействии с другими культурами, при всемерном обогащении собственного опыта. Замкнутость и изолированность приводят к стагнации, поэтому обращение к ценностям иных культур — залог развития и обновления. Заимствование культурных черт существовало на протяжении всей истории человечества.

Культурная диффузия — взаимное проникновение культурных черт и комплексов из одного общества в другое при их соприкосновении; пространственное распространение культурных достижений из одной страны в другую. Культурная диффузия, т. е. стихийное и никем не контролируемое заимствование культурных ценностей, имеет как позитивные, так и негативные аспекты. С одной стороны, она позволяет народам больше общаться между собой и узнавать друг о друге. Общение и познание способствует сближению народов. С другой стороны, чрезмерно активное общение и заимствование опасно потерей культурной самобытности.

Культурная трансмиссия — процесс передачи соответствующих данной культуре знаний, навыков, умений, традиций, обычаев и ценностей от одного индивида к другому, от одной культуры к другой и, наконец, от предшествующих поколений к последующим через научение. Базовым институтом культурной трансмиссии является образование, благодаря которому культурные ценности передаются от старшего поколения (учителя, преподаватели) к младшему (от школьников младших классов до студентов) через узаконенные государством формы и механизмы обучения.

Культурная экспансия представляет собой расширение сферы влияния доминирующей (национальной) культуры за первоначальные пределы или государственные границы. Ныне культурная экспансия осуществляется прежде всего через современные аудиовизуальные средства — телевидение, радио, кино.

(А.И. Кравченко)

С1 1) С опорой на текст сформулируйте определение поликультурной модели общества. 2) Какой модели общества она противопоставляется? 3) Охарактеризуйте, с опорой на текст, противоположную поликультурной модели общества. 4) Опираясь на знание курсов истории и обществознания, проиллюстрируйте ее любым конкретным примером.

С2 С опорой на авторский текст сформулируйте понятие «диалог культур». Какой признак автор выделяет в этом понятии как ведущий? Опираясь на знание курса, приведите любое иное корректное определение этого понятия.

С3 Какие формы культурного диалога, взаимодействия культур указывает автор? Перечислите и охарактеризуйте с опорой на текст три из них. Опираясь на знание курсов истории и обществознания, проиллюстрируйте каждую из форм конкретным примером.

C4 Автор утверждает: «Никакая культура не может быть самодостаточной. Творческое развитие культуры возможно только при взаимодействии с другими культурами, при всемерном обогащении собственного опыта. Замкнутость и изолированность приводят к стагнации...» Как вы понимаете смысл авторского суждения? Приведите три пояснения (аргумента) в обоснование приведенного суждения.

C5 Средства массовой информации выполняют в политической жизни современного общества множество значимых функций. Укажите любые три из них.

C6 Общество представляет собой один из наиболее сложных и интересных познаваемых объектов. Укажите любые три метода социального познания, проиллюстрировав каждый из них конкретным примером.

C7 Автор литературного произведения выяснил, что издательство выпустило дополнительный тираж его произведения, не поставив его в известность и не выплатив причитающегося ему гонорара. Нормы какой из отраслей права оказались нарушены в данном случае? Что следует предпринять автору для защиты своих интересов? Какие санкции ожидают издательство?

C8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Налоги и налоговая политика**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.6).

C9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

C9.1	Философия	«Цивилизация шла, шла и зашла в тупик. Дальше некуда. Всё обещали, что наука и цивилизация выведут нас, но теперь уже видно, что никуда не выведут: надо начинать новое». (Л. Толстой).
C9.2	Социальная психология	«Говорят, физически человек обновляется каждые семь лет. А духовно не обновляется ли человек еще чаще? Сколько человек умирает в одном человеке, прежде чем сам он умрет?» (Н.Г. Чернышевский)
C9.3	Экономика	«Капитал — это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы преумножить своё богатство». (А. Маршалл).
C9.4	Социология	«Если правильно понятый интерес составляет принцип всей морали, то надо, стало быть, стремиться к тому, чтобы частный интерес отдельного человека совпадал с общечеловеческими интересами». (К. Маркс)
C9.5	Политология	Государство растит людей: прекрасное — хороших, противоположное — дурных». (Сократ).
C9.6	Правоведение	«Право по самой идее своей есть равновесие частной свободы и общего блага». (В.С. Соловьёв)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

ВАРИАНТ № 2

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А2) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1 К существенным признакам общества традиционного типа относится

- 1) предприимчивость и инициативность граждан в экономической сфере
- 2) сращивание власти с земельной собственностью
- 3) гарантирование государством прав и свобод индивидуальной личности
- 4) светский характер образования и культуры

А2 Термины «прекрасное», «безобразное», «красота» используются для характеристики познания

- 1) эстетического
- 2) обыденного
- 3) мифологического
- 4) научного

А3 В 2008–2010 гг. социологическая служба страны В. проводила опрос среди населения. Респондентам — родителям было предложено ответить на вопрос: «Как вы относитесь к возможности введения в базисный учебный план школы в качестве обязательного религиозного предмета и разделению учащихся по конфессиональному признаку на группы?»

В результате опроса получены следующие данные (в %), представленные в таблице:

Варианты ответа	2008	2010
Допускаю возможность преподавания подобного предмета только в рамках факультативного курса по желанию выпускника и при согласии родителей	38	31
Предпочтительным считаю светское образование, осуществление нравственного воспитания и образования посредством увеличения доли социальных и гуманитарных предметов	40	52
Поддерживаю идею введения религиозного курса, так как он поможет укрепить в обществе нравственные начала	22	17

Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

- 1) Большинство опрошенных высказалось в пользу того, что важнее излагать основы вероучения в рамках обязательных курсов.
- 2) Существенно увеличилось количество тех, кто полагает, что религиозные предметы должны изучаться факультативно.
- 3) Возросло количество родителей, полагающих, что религиозное образование может существенно повлиять на нравственный облик молодежи.
- 4) Заметно возросло число сторонников светского образования, независимости школы от церкви.

А4 Верны ли следующие суждения о **свободе человека**?

- А.** Чувство свободы неразрывно связано с пониманием личной ответственности за выбор, осуществляемый в условиях альтернатив.
- Б.** Свобода налагает на человека дополнительные обязанности и долженствования, является своеобразным бременем, которое принимает человек, обретая свободу.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A5 Экономика рассматривается в двух ключевых смыслах: «наука» и «хозяйство». Какая позиция характеризует экономику как хозяйство?

- 1) открытие новой сети магазинов, торгующих электроникой
- 2) изучение изменений спроса на сотовую связь
- 3) прогнозирование перспектив развития мировой экономики
- 4) разработка модели рынка для новых автомобилей

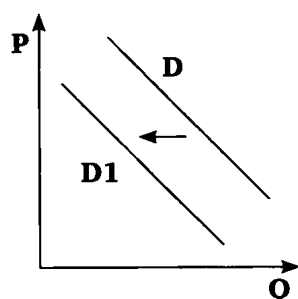
A6 Женщина, находящаяся в декретном отпуске, относится к категории

- 1) занятых в общественном производстве
- 2) структурных безработных
- 3) устойчиво нетрудоспособных
- 4) не включаемых в численность рабочей силы

A7 Фирма занимается реализацией мобильных телефонов, нетбуков, комплектующих и аксессуаров для них. Что является **переменными затратами фирмы**?

- 1) оплата электроэнергии и коммунальных услуг
- 2) средства на приобретение партий телефонов и комплектующих
- 3) расходы на аренду производственного помещения
- 4) отчисления на амортизацию производственных фондов

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке ипотечного кредитования: линия спроса **D** переместилась в новое положение **D1**



(**P** — цена товара, **Q** — объем спроса товара). Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)

- 1) ростом доходов потребителей
- 2) введение в строй нового комплекса жилья эконом-класса
- 3) внедрением льготных кредитов для молодых семей
- 4) существенным повышением ставки кредита

A9 Верны ли следующие суждения об источниках финансирования бизнеса?

- А.** Одним из важнейших источников финансирования бизнеса выступают частные инвестиции.
Б. В качестве источника финансирования бизнеса могут выступать государственные средства, предоставляемые в виде кредитов или субсидий.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A10 Одним из способов преодоления негативных последствий **социального неравенства** в современном обществе служит

- 1) судебное преследование владельцев крупных состояний
- 2) наложение запрета на получение сверхприбыли
- 3) ограничение на проживание неимущего населения в городах
- 4) выделение адресных льгот социально незащищенным слоям населения

A11 Среди основных форм социальной мобильности ученые выделяют горизонтальную и вертикальную. Какой из приведенных примеров иллюстрирует **вертикальную социальную мобильность**?

- 1) Молодой чиновник быстро поднялся от специалиста отдела министерства до начальника управления.
- 2) Сотрудник банка, операционист-кассир был переведен в новое отделение банка.
- 3) Владелец крупной сети салонов мобильной связи открыл филиалы своей фирмы в двух провинциальных городах страны.
- 4) Воспитательница детского сада перешла на работу в другой детский сад ближе к дому.

A12 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

- А.** Демократические принципы межнациональных отношений заключаются в равноправии представителей разных национальностей.
- Б.** В демократическом государстве каждый гражданин волен указывать этническую принадлежность по своему усмотрению.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A13 Политическая система включает в себя несколько подсистем. К **коммуникативной подсистеме** относится:

- 1) поведенческие стандарты, характерные для политической деятельности
- 2) законодательство о выборах высших должностных лиц
- 3) политические партии и государство
- 4) взаимодействие гражданских организаций с органами государства

A14 Высший орган законодательной власти в государстве Д. избирается населением. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство отличается демократическим политическим режимом?

- 1) Выборы депутатов проводятся в определенные законом сроки.
- 2) Выборы осуществляются путем тайного голосования на избирательных участках по месту жительства.
- 3) Выборы осуществляются в условиях реальной альтернативы и конкурентной борьбы кандидатов.
- 4) Кандидаты в депутаты вносят значительный избирательный залог.

A15 Какой из приведенных примеров иллюстрирует деятельность институтов гражданского общества?

- 1) Президент страны издал указ о создании общественной приемной при своей администрации.
- 2) Конституционный суд признал принятый парламентом новый закон противоречащим конституции страны.
- 3) Организация, объединяющая собственников жилья, выступила со своим проектом реформы жилищно-коммунального хозяйства.
- 4) Директор крупного банка подписал распоряжение о распределении дивидендов по итогам года между акционерами банка.

A16 Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

- А.** При мажоритарной избирательной системе в избирательных округах на один мандат могут претендовать несколько кандидатов.
- Б.** Победу на выборах по мажоритарной системе одерживает та партия, которая получает по представленному ей списку кандидатов большинство голосов.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A17 Конституция РФ признает высшим органом исполнительной власти в РФ

- 1) Президента РФ
- 2) Федеральное собрание РФ
- 3) Федеральную службу безопасности РФ
- 4) Правительство РФ

A18 В ведении федеральных органов государственной власти РФ находится (-ятся)

- 1) внесение поправок в конституции субъектов федерации
- 2) вопросы муниципального управления
- 3) взаимоотношения местных распорядительных и исполнительных органов
- 4) защита прав и свобод человека и гражданина

A19 Коммерческая фирма не выполнила условия договора поставки по отношению к партнерской фирме. В каком суде будет рассматриваться спор, возникший между двумя фирмами в данном случае?

- 1) конституционном суде
- 2) арбитражном суде
- 3) суде по гражданским делам
- 4) мировом суде

A20 Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

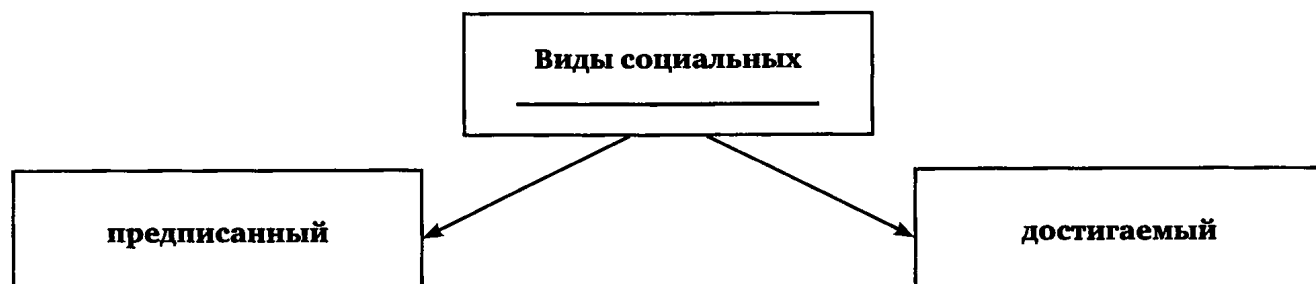
- А.** Официальная регистрация союза между мужчиной и женщиной порождает супружеские права и обязанности.
- Б.** Согласно Семейному кодексу РФ муж и жена имеют равное право на решение всех вопросов жизни семьи.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

ЧАСТЬ 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «**факторы формирования предложения**».

- 1) цены на ресурсы
- 2) налоги с производителя
- 3) потребительские доходы
- 4) цены на сырье и комплектующие материалы
- 5) количество продавцов на рынке
- 6) модные веяния
- 7) технологии производства

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3 Установите соответствие между критериями общественного прогресса и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) запрет на применение смертной казни как вида уголовного наказания
- Б) введение юридической ответственности за жестокое обращение с животными
- В) введение в строй нового оборудования для добычи нефти
- Г) строительство вместо заводов по сжиганию мусора мусороперерабатывающих заводов
- Д) расширение спектра уголовных санкций, не предусматривающих лишения свободы
- Е) расширение использования энергии солнечных и ветряных электростанций

КРИТЕРИИ ПРОГРЕССА

- 1) гуманизация общественных отношений
- 2) совершенствование техники и технологии

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо дополнительных символов) под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 Найдите в приведенном ниже списке наименование организаций, относящихся к **государству**.

- 1) общества защиты прав потребителей
- 2) Министерство образования и науки
- 3) ассоциация педагогов «Демократическая школа»
- 4) межрайонный суд
- 5) объединение владельцев автотранспорта
- 6) управление внутренних дел

Ответ: _____

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Социальный конфликт вполне может сформироваться на индивидуальном уровне. (Б) Это означает, что нормы и ценности одной роли человека, противоречат нормам и ценностям другой роли. (В) Действительно, женщины, собирающиеся сделать успешную деловую или научную карьеру, как правило, поздно обзаводятся детьми, так как уход за ними не позволяет им оставаться эффективными работниками. (Г) Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни, в то время как межгрупповой конфликт, очевидно, носит обезличенный характер.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

Философию можно определить как специфическую форму _____ (А), которая пытается различными способами охватить, описать и понять в наиболее общих чертах и _____ (Б), и человека. Научное же определение философии звучит так: философия — форма общественного _____ (В); учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека к миру; наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления. Философия вырабатывает обобщенную _____ (Г) взглядов на мир и место в нем человека; она исследует познавательное, ценностное, социально–политическое, нравственное и этическое отношение человека к миру. Философия как теоретическая форма сознания, рационально обосновывающая свои _____ (Д), отличается от мифологических и религиозных форм мировоззрения, которые основываются на _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) мироздание
- 2) вера
- 3) духовная культура
- 4) мораль
- 5) субъект

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Найдите в приведенном ниже списке **типы политических партий**, сформированные по одному признаку, и обведите цифры, под которыми они указаны. Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны, без пробелов и знаков препинания в строку ответа и перенесите в бланк.

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1) массовые партии | 4) социал-демократические партии |
| 2) легальные партии | 5) оппозиционные партии |
| 3) либеральные партии | 6) консервативные партии |

Ответ: _____

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1) факторы производства | 4) квалификация работников |
| 2) предпринимательская активность | 5) основной капитал |
| 3) трудовые умения и навыки | 6) земля |

Ответ: _____

ЧАСТЬ 3

Для записи ответов на задания этой части (С1—С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Демократия как тип политической системы

Собственной сферой демократии является политическая система. К ней примыкает, с одной стороны, частный мир, а с другой — мир государства. Не может быть демократии, если гражданское состояние, занимающее среднее положение, не втягивает в себя частные интересы и убеждения, с одной стороны, и приверженность государству — с другой. Определенно не может быть демократии, если частные убеждения и национальная приверженность смыкаются напрямую, избавляясь от среднего положения гражданского состояния. Но демократия слаба и почти бессмысленна, если не допускает существования этих двух миров на обеих сторонах, если стремится отождествляться со всей в целом, личной и общественной, жизнью. Демократия является постоянным усилием по созиданию сферы гражданского состояния и обеспечению того, чтобы частные убеждения и групповая принадлежность могли сойтись и соединиться в ней в атмосфере взаимного уважения...

Демократия обязана быть представительной, т. е. ее политические представители должны соответствовать людям в обществе вообще или по крайней мере в значительной степени так, чтобы эти люди могли отождествлять себя с политическими властями, даже если и коалиции, союзы, и внутренняя партийная борьба создают завесы между обществом и политикой, которые ослабляют и затемняют связи между ними...

Чем более группы интересов становятся разнообразными и специализированными, тем менее они способны заниматься общими проблемами общества и в результате тем больше хиреет демократия. Подвергаясь угрозе, с одной стороны, принудительного утверждения единства общества и нежелания допускать наличия разнообразия интересов, демократия также подвергается угрозе со стороны многообразия групп давления, чьи действия напоминают действия экономических групп на рынке. Демократия не является ни сообществом, ни политическим рынком.

(Турэн Алэн)

С1 Какие два необходимых условия для осуществления демократии отмечает автор? Укажите их, опираясь на текст.

С2 Какие три угрозы демократии определяет автор? Укажите их с опорой на текст.

С3 Автор подчеркивает, что демократия обязана быть представительной. Как понимает сущность представительной демократии автор? Раскройте авторское понимание с опорой на текст. Приведите два проявления представительной демократии в развитии политической системы современного общества.

С4 Автор пишет, что «демократия является постоянным усилием по созиданию сферы гражданского состояния и обеспечению того, чтобы частные убеждения и групповая принадлежность могли сойтись и соединиться в ней в атмосфере взаимного уважения». Приведите три аргумента в подтверждение авторского вывода.

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «**банковская система**»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о банковской системе.

С6 Конституционное право является основополагающей отраслью в системе российского права. Приведите три примера действия норм конституционного права.

С7 В местной газете появились сведения, порочащие деловую репутацию фирмы. Нормы какого права будут основанием для рассмотрения данного дела в суде? Как называется документ, с которым должно выступить руководство фирмы? В каком качестве будут фигурировать в судебном разбирательстве стороны конфликта?

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Общество и природа». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.

С9.1	Философия	«Чем выше человек восходит в познаниях, тем пространнейшие открываются ему виды». (А.Н. Радищев)
С9.2	Социальная психология	Человек — это живое противоречие и в этом качестве — живая загадка». (С.Н. Булгаков)
С9.3	Экономика	«Конкуренцию никак нельзя соединить с планированием, не ослабляя ее как фактор организации производства». (Ф. фон Хайек)
С9.4	Социология	«Высшие должности походят на крутые скалы: одни только орлы да пресмыкающиеся взбираются на них». (Ж. де Сталь)
С9.5	Политология	«Вожди, которые путают свой народ кровью, тяжким трудом, слезами и потом, пользуются большим доверием, чем политики, сулящие благополучие и процветание». (Дж. Оруэлл)
С9.6	Правоведение	«Наряду с законами государственными есть еще законы совести, восполняющие упущения законодательства». (Г. Филдинг)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ № 3

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А2) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1 Интегративные (объединительные) процессы современности нашли свое проявление в (во)

- 1) возникновении ряда конфликтов на межконфессиональной почве
- 2) формировании единых наднациональных валют, создании наднациональных парламентов
- 3) введении таможенных барьеров, защищающих национальные рынки
- 4) сохранении в ряде стран традиционалистских и авторитарных режимов

А2 Римский философ Цицерон говорил: «Телесные наслаждения не вполне достойны высокого положения человека, и их следует презирать и отвергать, а если все-таки кто-то и станет отдавать дань удовольствию, в этом следует тщательно соблюдать меру. Поэтому заботу о пище и уходе за телом нужно отнести к области здоровья и поддержания сил, а не к области наслаждения».

О каком типе человеческих потребностей рассуждает философ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) социальных | 3) естественных |
| 2) духовных | 4) эстетических |

А3 Современная наука, активно опирающаяся на биотехнологии, научилась создавать новые вещества с заранее заданными свойствами. Следствием развития генной инженерии стало производство генномодифицированных продуктов, которые, казалось бы, способны избавить человечество от проблемы голода. Но само употребление подобных продуктов в пищу вызвало противоречивые последствия в жизни людей. Какую функцию науки можно проиллюстрировать подобным примером?

- 1) мировоззренческую
- 2) социальную
- 3) прогностическую
- 4) объяснительную

А4 Верны ли следующие суждения о сущности познания?

- А.** Непосредственные чувственные ощущения, в результате которых люди постигают отдельные внешние стороны и качества предметов и явлений, представляют собой единственный источник достоверной информации об объекте.
- Б.** Одним из критериев истинности знания выступает его логическая обоснованность и доказательность.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

А5 В стране Н. существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Н. носит плановый (командно-административный) характер?

- 1) Молодые работники имеют льготные условия труда на предприятиях.
- 2) Цены на товары и услуги устанавливаются специальными государственными органами.
- 3) Государство осуществляет денежную эмиссию и контроль за денежной массой.
- 4) Большинство работников трудится на промышленных предприятиях.

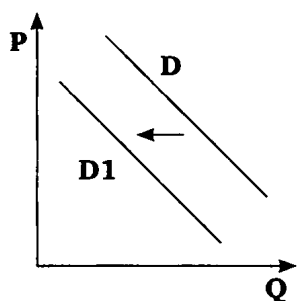
A6 Циклическая безработица имеет максимально низкие показатели в условиях

- 1) спада промышленного производства
- 2) пика финансового кризиса
- 3) оживления и подъема в экономике
- 4) длительной рецессии

A7 Какой смысл вкладывают ученые-экономисты в понятие «девальвация»?

- 1) приоритетное финансирование социальной сферы и фундаментальной науки
- 2) превышение государственных расходов над государственными доходами
- 3) увеличение внешнего долга иностранным государствам
- 4) понижение курса национальной валюты по отношению к другим валютам

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке бытовой техники: линия спроса **D** переместилась в новое положение **D1**.



(**P** — цена товара, **Q** — объем спроса товара) Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

- 1) снижением потребительских доходов населения
- 2) снижением банками ставки потребительского кредитования
- 3) понижением ввозных пошлин на импортную бытовую технику
- 4) повышением расходов производителей на энергоносители

A9 Верны ли следующие суждения о налогах?

- A.** Косвенные налоги включают в себя акцизные сборы и таможенные пошлины.
Б. Налог на добавленную стоимость (НДС) является прямым налогом.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A10 Каждый человек в обществе обладает рядом статусных ролей. Часть из них носит достигаемый характер, часть — предписанный. Предписанным статусом личности является статус

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) коммерсант | 6) сознание |
| 2) аристократ | 7) система |
| 3) гуманитарий | 8) истина |
| 4) стихотворец | 9) принципы |

A11 В обществе действуют различные социальные нормы. Какой из приведенных примеров иллюстрирует проявление такой социальной нормы, как **обычай**?

- 1) При встрече со знакомыми людьми принято здороваться и протягивать для приветствия открытую правую руку.
- 2) На предприятии соблюдаются определенные правила поведения, обязательно ношение форменной одежды или строгого костюма (для представителей менеджмента).
- 3) В метро нельзя провозить взрывчатые вещества, легковоспламеняющиеся жидкости, газовые баллончики и оружие.
- 4) Ежегодно мужчины — представители хакасского народа в определенный день собираются у своих родовых гор и угощаются национальными блюдами.

A12 Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии социальной сферы современного общества?

- А.** В современном обществе к растущим группам населения можно отнести промышленных рабочих и работников железнодорожного транспорта.
- Б.** Современное западное общество отличается высоким уровнем социальной нестабильности, обусловленной резким разрывом между полюсом богатства и полюсом нищеты.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A13 Какой вид политических ресурсов характеризует приведенное суждение: «знания, в силу своих преимуществ — бесконечности, общедоступности, демократичности, – подчинили силу и богатство и стали определяющим фактором функционирования власти»?

- 1) культурно-информационные
- 2) силовые (насильственные)
- 3) экономические (материальные)
- 4) командно-административные

A14 Для федеративного государственного устройства характерно

- 1) выделение в составе только административных образований
- 2) допущение формирования только культурно-национальных автономий
- 3) делегирование центру части суверенных прав от субъектов
- 4) признание законности двойного гражданства

A15 Политическая партия участвовала в выборах по пропорциональной избирательной системе. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данная партия стала правящей?

- 1) Партия провела своих кандидатов в парламент и сформировала фракцию.
- 2) Партия получила несколько парламентских комитетов под свой контроль.
- 3) Партия получила в правительстве пост премьер-министра и ряд ключевых министерских постов.
- 4) Партия получила возможность вести предвыборную агитацию на страницах центральных газет.

A16 Верны ли следующие суждения о консервативной политической идеологии?

- А.** Основополагающей ценностью для консерватора является преемственность исторического развития, уважение к обычаям и традициям предков.
- Б.** Главное для консерватора — обеспечение динамичного развития общества любыми средствами.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A17 Право и мораль являются социальными нормами, то есть правилами, регулирующими поведение людей. Укажите в приведенном перечне черту, отличающую нормы права от норм морали.

- 1) создаются людьми и признаются обществом
- 2) широко распространены в обществе
- 3) регулируют поведение людей
- 4) разрабатываются и утверждаются государственными органами

A18 К личным неимущественным правам, предусмотренным нормами гражданского права, относится право на

- 1) творческую деятельность
- 2) честь и достоинство
- 3) выбор профессии
- 4) владение недвижимостью

A19 Какая из ситуаций является гражданско-правовым проступком?

- 1) Старшеклассник пронес в ночной клуб на дискотеку легкие наркотики и предлагал их товарищам.
- 2) Химчистка нанесла непоправимый ущерб костюму гражданина, на нем остались невыводимые пятна от химических реактивов.
- 3) Гражданин сделал излишне темную тонировку стекол и был остановлен сотрудниками ДПС.
- 4) Работник ДЭЗа не вышел на работу после новогодних праздников без уважительной причины.

A20 Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

- А.** Кандидатом на должность президента может быть гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- Б.** Одно и то же лицо не может занимать должность президента Российской Федерации более двух сроков подряд.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

ЧАСТЬ 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В7) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице:

Основные функции рынка

Функции рынка	Сущность
информационная	предоставление участникам рынка сведений о ценах на товары и услуги и потребностях рынка
	соединение продавца и потребителя, спроса и предложения
санирующая (оздоравливающая)	выявление неэффективных, убыточных предприятий и побуждение их к банкротству и реструктуризации

Ответ: _____

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух относятся к понятию «**политические институты**».

- 1) государство
- 2) средства массовой информации
- 3) демократические реформы
- 4) общественные организации
- 5) конституционные идеи
- 6) политические партии
- 7) лоббистские группы

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3 Установите соответствие между видами знаний и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЗНАНИЙ

- А) «Прелесть весны познается только зимою, и, сидя у печки, сочиняешь самые лучшие майские песни».
- Б) «Находки золотых фигурок, исполненных в характерном зверином стиле, свидетельствуют о пребывании протоиранских племен на Южном Урале и на юге Сибири».
- В) «С глубокой древности китайцы сохранили рассказы о том, что первые люди на земле были созданы богиней Нюйвой из речной глины».
- Г) «Познание подобно морю: тот, кто барахтается и плещется на поверхности, всегда больше шумит и потому привлекает к себе больше внимания, чем искатель жемчуга, проникающий до самого дна неизведанных глубин».
- Д) «В зависимости от условий одно и то же вещество может находиться в различных агрегатных состояниях, твердом, жидком или газообразном».
- Е) «Находясь в лесу, следует соблюдать определенные правила поведения, громко не кричать, иначе можно заблудиться, так как лесное эхо искажает звуки».

- 1) житейское
- 2) научное
- 3) мифологическое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 Выберите среди предложенного в списке **черты**, характеризующие положение **молодежи** в современном обществе, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отличается резкостью и радикализмом в суждениях
- 2) прежде всего хочет сохранить достигнутое, не допустить потерь
- 3) стремится к перемене статуса, освоению социальных ролей
- 4) уважает обычаи и традиции старшего поколения
- 5) ориентирована на стабильность, сохранение обретенного статуса
- 6) отличается намерением изменить, переустроить мир к лучшему

Ответ: _____

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Для стабильности общества, представляется необходимым, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. (Б) Как показывает практика, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (В) Совершив тот или иной противоправный поступок, человек ссылается на то, что не знал о нарушении. (Г) Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Жизнь и деятельность _____ (А) обусловлены единством и взаимодействием биологического и _____ (Б) факторов. Поскольку сознание, внутренняя и внешняя речь не передаются

людям в порядке биологической наследственности, а формируются у них прижизненно, то используют понятие «_____ (В)» как биологический организм, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического вида, и понятие «личность» как социально-психологическая сущность человека, формирующаяся в результате усвоения человеком общественных форм сознания и поведения, общественно-исторического _____ (Г).

Психология учитывает, что личность не только объект общественных отношений, не только испытывает _____ (Д), но преломляет, преобразует их, поскольку постепенно личность начинает выступать как совокупность внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия общества. Таким образом, личность не только объект и продукт общественных отношений, но и активный _____ (Е), общения, сознания, самосознания... Индивидуальность выражается в наличии разного опыта, знаний, мнений, убеждений, в различиях характера и темперамента, индивидуальность свою мы доказываем, утверждаем»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) уникальные признаки | 6) субъект деятельности |
| 2) опыт человечества | 7) социальные воздействия |
| 3) социализация | 8) человек |
| 4) целостность | 9) индивид |
| 5) социальный | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Выберите среди предложенного в списке примеры, иллюстрирующие проявление **социальной стратификации** в традиционном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Разорившись, вчерашние крестьяне переходили жить в города, устраивались на заводы и фабрики, становясь пролетариями.
- 2) Принадлежащий к касте брахманов в Индии мог занимать должность советников при правителях — раджах.
- 3) В Советском Союзе в структуре общества выделяли два основных класса: пролетариат и колхозное крестьянство, а также социальную прослойку — трудовую интеллигенцию.
- 4) Сын торговца сумел разбогатеть и приобрести дворянский патент, дающий право на ряд привилегий.
- 5) Основное положение в современном обществе занимает средний класс, включающий в себя людей, экономически независимых от государства.
- 6) Согласно «Жалованной грамоте дворянству» представители дворянского сословия освобождались от телесных наказаний и обретали личную неприкосновенность.

Ответ: _____

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1) эксперимент | 5) эмпирические методы |
| 2) наблюдение | 6) описания |
| 3) социологические опросы | 7) контент-анализ материалов СМИ |
| 4) лабораторный опыт | |

Ответ: _____

ЧАСТЬ 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Философия — особая форма познания мира

Философия — это один из видов духовной культуры человечества, наравне с наукой, религией, искусством. С помощью этих сходных во многом форм человек пытается ответить на вопросы, которые он задавал с момента своего появления на земле и никогда не устанет задавать. Но есть между этими формами и различие — они исследуют различные вещи и используют для этого различные методы. Предмет науки — естественный мир, в котором она стремится к высокой точности знаний, считает необходимым все доказывать, проводить эксперименты и извлекать из полученных знаний практическую пользу. Предмет религии — напротив, потусторонний, сверхъестественный мир, который безусловно признается реально существующим. Его невозможно увидеть, и точное знание о нем невозможно. По отношению к этому миру возможна только бездоказательная вера. Предмет искусства — внутренний, духовный мир человека в его отношении к внешнему миру, или же наоборот. Оно, в отличие от науки, не стремится что-то доказывать, в отличие от религии — во что-то верить, базируется просто на передаче переживаний через художественные образы. Философия более всеобъемлюща. Она не ограничивается одним предметом или сферой реальности, она пытается охватить и естественный, и сверхъестественный, и внутренний, духовный мир человека. Причем средства освоения этих миров для философии — и знание, и вера, и эстетическое чувство. Она имеет общее и со всеми вышеперечисленными видами духовной деятельности человека, но при этом она более масштабна. Философию можно определить как специфическую форму духовной культуры, которая пытается различными способами охватить, описать и понять в наиболее общих чертах и мироздание, и человека. Научное же определение философии звучит так: философия — форма общественного сознания; учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека к миру; наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления. Философия вырабатывает обобщенную систему взглядов на мир и место в нем человека; она исследует познавательное, ценностное, социально-политическое, нравственное и этическое отношение человека к миру. Философия как теоретическая форма сознания, рационально обосновывающая свои принципы, отличается от мифологических и религиозных форм мировоззрения, которые основываются на вере.

В науке действует принцип соответствия — новое знание включает в себя прежние представления как частный случай, как более полная истина — истину менее полную. Прогресс в истории научного знания несомненен, и наука XXI века знает о мире больше, чем наука предшествующих веков. Иначе обстоит дело с философией. ... в философии мы имеем дело с формулировкой исходных предпосылок нашего мировосприятия, которые уже не могут быть рационально обоснованы.

Иными словами, у нас здесь нет рациональных критериев выбора. Речь идет о смысле человеческого бытия, о природе высшего Блага. Здесь возможны разные концепции при полной невозможности рационального выбора, ибо выбор уже предполагает наличие ценностных установок... Поэтому история философии — это последовательность мировоззрений, которые не сменяют друг друга, а продолжают сосуществовать в настоящем, не теряя своего значения. ...В обыденном смысле философия — рассуждения, проводимые на досуге за чашкой чая о предметах, составляющих объект изучения философии, ведущиеся на уровне интуиции, сформировавшейся на базе жизненного опыта данных «философов». Отличительная черта этой философии — отсутствие всякой системы в рассуждениях.

(А.Иванов)

С1 Какие два определения философии формулирует автор? Приведите их с опорой на текст. Опираясь на знание обществоведческого курса, укажите любое иное корректное определение философии.

С2 В чем автору видится специфика философской, научной, религиозной и эстетической форм познания мира? Приведите по одной характеристике каждой из четырех основных форм познания мира человеком с опорой на авторский текст.

С3 Автор приводит различие в понимании и проявлении прогресса в сфере науки и в сфере философии. Охарактеризуйте с опорой на авторский текст специфику прогресса в науке и в философии. Опираясь на знание курса обществознания, собственный социальный опыт, социальную практику, приведите **по одному** примеру, иллюстрирующему прогрессивное развитие науки и развитие философии.

С4 Автор пишет о специфике философии в обыденном смысле, философствовании. Опираясь на знание курса обществознания, личный социальный опыт и социальную практику, определите признаки философствования (укажите любые три). Выскажите собственное суждение о роли философствования в жизни каждого человека.

С5 Традиционные общества отличаются патриархальностью социальных отношений. Укажите любые три проявления патриархальных социальных отношений в традиционном обществе.

С6 Банки осуществляют различные виды банковских операций. Укажите любые два из них, проиллюстрировав каждый вид операций конкретным примером.

С7 Российский публицист и мыслитель XIX века В.Г. Белинский писал: «Живой человек носит в своем духе, в своем сердце, в своей крови жизнь общества: он болеет его недугами, мучится его страданиями, цветет его здоровьем, блаженствует его счастьем, вне своих собственных, своих личных обстоятельств». Опираясь на авторское суждение, знание курса обществознания и истории, личный социальный опыт, приведите три пояснения (аргумента) в обоснование неразрывной связи человека с обществом.

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Социальное познание и его специфика**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1	Философия	«Промышленный прогресс совсем не параллелен в истории с прогрессом искусства и истинной цивилизации». (Ж. Ренан)
С9.2	Социальная психология	«Толерантность — это не смерть различий, это поддержка и понимание различий». (А.Г. Асмолов)
С9.3	Экономика	«Деньги — слуги, если умеешь ими пользоваться, если не умеешь — господа». (Латинская поговорка)
С9.4	Социология	«Любить свою родину — значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому». (В.Г. Белинский)
С9.5	Политология	Основой власти во всех государствах служат хорошие законы и хорошее войско»ю (Н. Макиавелли)
С9.6	Правоведение	«Намерения должны подчиняться законам, а не законы намерениям». (Латинское изречение)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

ВАРИАНТ № 4

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А2) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1 К существенным признакам постиндустриального общества относится

- 1) появление стандартизированного производства
- 2) преобладание локальных сельских общин
- 3) формирование сетевых сообществ
- 4) религиозный характер образования и культуры

А2 Гуманизация современного образования предусматривает

- 1) расширение количества естественнонаучных дисциплин
- 2) расширение спектра курсов по выбору и построение индивидуальной образовательной траектории ученика
- 3) широкое внедрение компьютерных технологий в обучение
- 4) унификация национальной системы образования с мировыми тенденциями в развитии образования

А3 Учитель проводит школьную конференцию по проблемам глобального экологического кризиса. Учитель предложил ученикам основные теоретические подходы к осмыслению проблемы, предложил темы для сообщений и докладов. Кто (что) является **субъектом** данной учебной деятельности?

- 1) разработанная учителем мультимедийная презентация
- 2) доклады, составленные учащимися по материалам научных журналов
- 3) подготовленные для конференции документы и раздаточные материалы
- 4) ученики, выступившие на конференции

А4 Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности?

- А.** Познавательная деятельность человека в качестве своей главной, конечной цели выдвигает постижение абсолютной истины.
- Б.** Познавательная деятельность обязательно предполагает использование определенных научных приборов, носит орудийный характер.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) Верно только А. | 3) Верны оба суждения. |
| 2) Верно только Б. | 4) Оба суждения неверны. |

А5 И для плановой, и для рыночной экономики характерно

- 1) преобладание государственной формы собственности на предприятия
- 2) составление директивных планов развития народного хозяйства
- 3) максимальное открытие хозяйства страны для иностранного инвестора
- 4) осуществление поиска разрешения проблемы ограниченности ресурсов

А6 Используемые в процессе производства станки и промышленное оборудование, производственные здания, сооружения, комплектующие и расходные материалы, технологии относятся к такому **фактору производства**, как

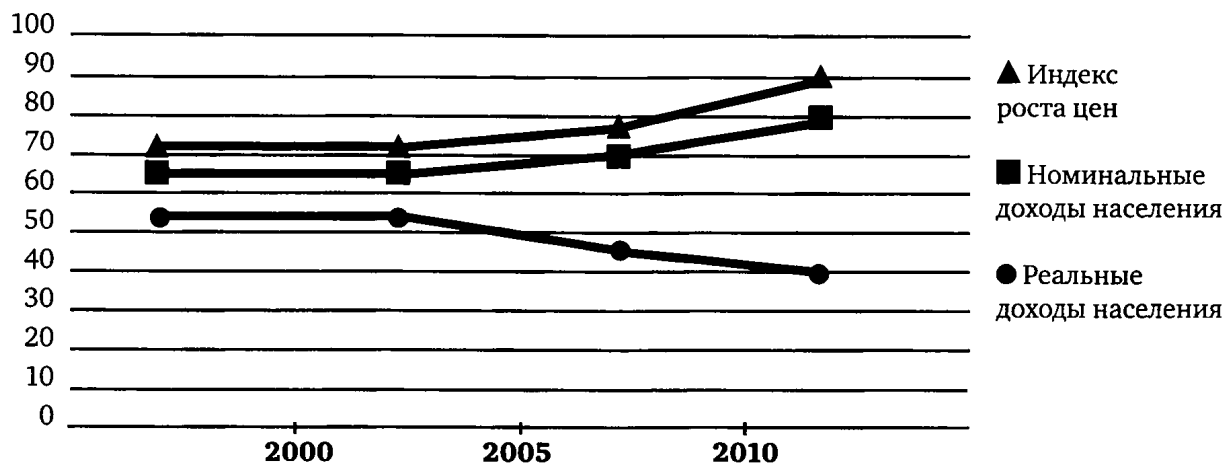
- | | |
|------------|---------------|
| 1) капитал | 3) менеджмент |
| 2) рента | 4) земля |

A7 В преддверие праздника Пасхи возрастает спрос на яйца, муку, творог. Какой фактор влияет на формирование спроса в данном случае?

- 1) рекламная кампания
- 2) изменение доходов потребителей
- 3) народные традиции
- 4) рост цен на продукты

A8 В течение 2000–2010 гг. служба экономического анализа и прогнозирования страны Н. проводила исследование уровня доходов населения в сопоставлении с уровнем роста цен.

В результате проведенного исследования был составлен график.



Какие выводы можно сделать на основании **данной графической информации**?

- 1) Реальные доходы населения имеют равную с номинальными доходами динамику.
- 2) В стране Н. наблюдается высокий уровень инфляции, который не компенсируется приростом номинальных доходов граждан.
- 3) Уровень инфляции в стране незначителен, можно говорить об устойчивом росте доходов населения и качества жизни.
- 4) Доходы населения практически не зависят от индекса роста цен на товары и услуги.

A9 Верны ли следующие суждения о рынке (рыночном механизме)?

- А.** Рынок может развиваться и существовать в условиях монополии государства на средства производства и наем рабочей силы.
- Б.** Рыночный механизм направлен на приведение в соответствие совокупного спроса с совокупным предложением.

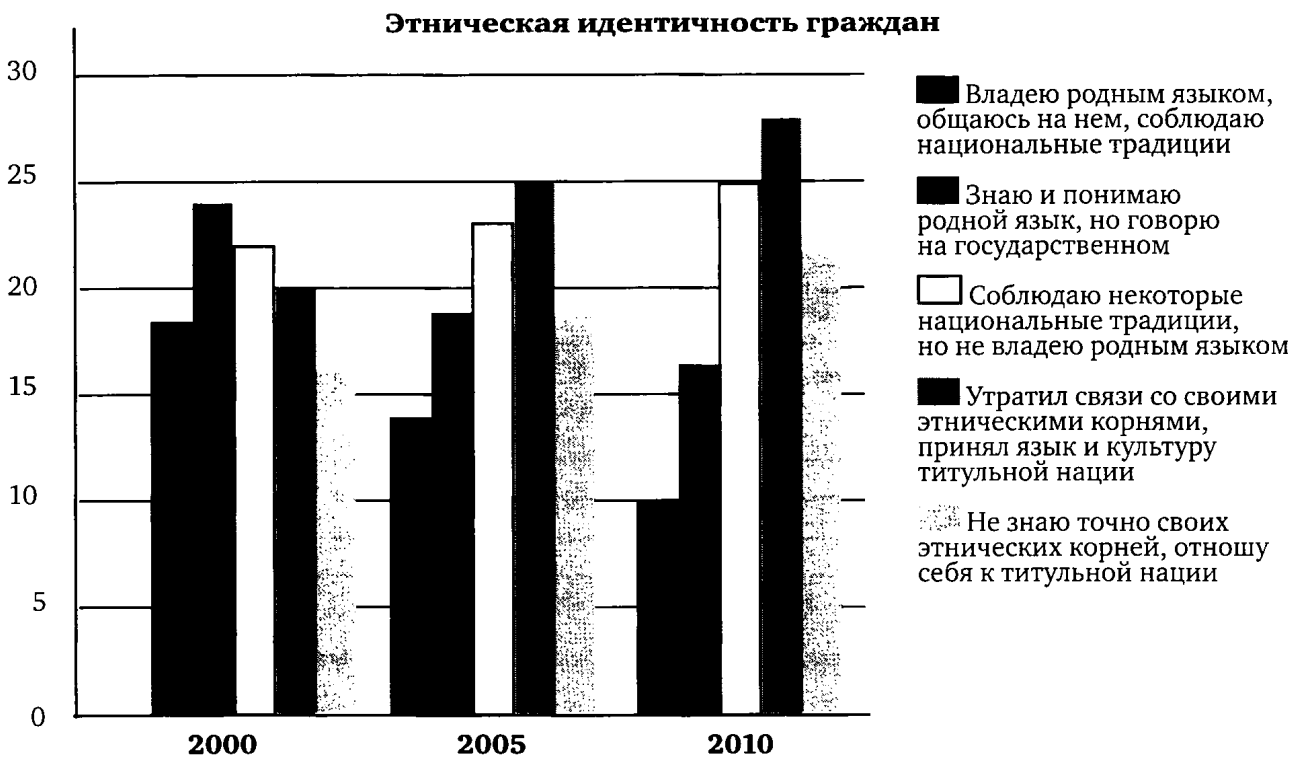
- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A10 Семья А. владеет однокомнатной квартирой в спальном районе города. У нее есть автомобиль, на котором семья регулярно совершает загородные поездки. Какой признак позволит определить семью А. как нуклеарную (ядерную)?

- 1) В семье четко разделены обязанности: муж — кормилец, жена — хозяйка.
- 2) Семья обладает большим количеством родственников, к которым ходит в гости.
- 3) В состав семьи входят муж, жена и ребенок.
- 4) Муж работает на одном из предприятий города в должности менеджера, жена — медицинская сестра в больнице.

A11 Социологические службы страны Д. на протяжении последних 10 лет (в 2000, 2005 и 2010 г.) проводили опрос среди граждан. Респондентам (гражданам, участвующим в опросах), был задан вопрос: «В какой степени Вы ощущаете свою принадлежность к своему этносу?»

По итогам опроса была составлена диаграмма.



Какие выводы можно сделать на основании данной графической информации?

- 1) Возрастает интерес к изучению родных языков малых народов, сохранению культурных традиций.
- 2) Сократилось число тех граждан, которые утратили связи со своими этносами и не осознают своей национальной идентичности.
- 3) Большинство опрошенных граждан неизменно соблюдает свои национальные традиции и праздники.
- 4) Выявилась опасная тенденция сокращения распространения и использования в быту, в повседневной жизни родных языков.

A12 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А.** Социальные нормы включают в себя как универсальные, неизменные с течением времени, так и конкретно исторические правила поведения.
- Б.** Социальные нормы обеспечиваются представлениями людей о добре и зле, справедливом и несправедливом, силой государства, общественным мнением.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A13 В одном из политологических словарей предлагается следующее определение политики: «**Политика представляет собой учение о целях государства и о наилучших средствах (учреждениях, формах, действиях) для их осуществления**». Какой смысл термина «политика» отражает данное высказывание?

- 1) Политика неразрывно связана с проявлениями властных отношений в обществе.
- 2) Политика призвана учесть, аккумулировать и согласовать общественные интересы.
- 3) Политика — одна из форм общественного сознания, теоретическое знание об управлении обществом.
- 4) Политика оказывает воздействие на характер экономики и доминирующие формы собственности.

A14 Тоталитарный политический режим, сложившийся в ряде стран в первой половине и в середине XX века, отличается

- 1) традиционной монархической властью, передающейся по наследству
- 2) активным включением гражданского общества в процесс принятия политических решений
- 3) широким освещением деятельности властей в средствах массовой информации
- 4) наличием единой государственной партии и единой национальной идеологии

A15 Государство А. до принятия новой конституции было президентской республикой, а после ее принятия стало парламентской республикой. Однако пост президента был сохранен. Какие полномочия останутся у президента А. после конституционной реформы?

- 1) прием верительных грамот послов других государств
- 2) отправка в отставку кабинета министров
- 3) руководство исполнительными органами власти
- 4) назначение министров силового блока

A16 Верны ли следующие суждения о политике?

- А.** Политика представляет собой инструмент сознательного регулирования общества.
Б. Любой вопрос может стать политическим, если в определенных условиях он затрагивает интересы всего общества.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A17 Отличительным признаком правовой нормы является

- 1) обеспеченность силой общественного мнения
- 2) соответствие утвердившимся представлениям о добре и зле
- 3) разработка и принятие компетентным государственным органом
- 4) передача из поколения в поколение в неписанной форме

A18 Административным проступком является

- 1) опоздание работника без уважительной причины на работу
- 2) проведение забастовки складскими рабочими
- 3) поломка болельщиками скамейки в городском парке
- 4) ограбление машины инкассаторов

A19 В каком из приведенных случаев вступает в действие Закон о защите прав потребителей?

- 1) Гражданин приобрел домой стиральную машину, в которой был обнаружен брак завода-изготовителя.
- 2) Фирма-поставщик поставила строительной фирме партию краски с истекшим сроком годности.
- 3) Продуктовый склад принял на хранение партию продуктов, не имеющих сертификата.
- 4) Гражданин приобрел партию недоброкачественного товара на мелкооптовом рынке для перепродажи ее в другом городе.

A20 Верны ли следующие суждения о процессуальном и материальном праве?

- А.** К отраслям материального права относится конституционное, уголовное, гражданское, семейное.
Б. Процессуальное право регламентирует порядок реализации и защиты норм материального права.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

ЧАСТЬ 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Глобальные проблемы современности

Вид проблем	Проявления
	хищническое истребление тропических лесов в Амазонии
проблема «Севера и Юга»	разрыв в уровне экономического и социального развития между группой развитых стран мира и остальным миром

Ответ: _____

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух относятся к понятию «**политическая культура**».

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1) образцы поведения | 5) партийные взносы |
| 2) идеологические доктрины | 6) политические чувства |
| 3) науки об управлении обществом | 7) убеждения и принципы |
| 4) политические эмоции | 8) политическая элита |

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3 Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ

- | | |
|---|----------------------------------|
| А) Молодая учительница победила в городском конкурсе «Учитель года» и получила высшую аттестационную категорию. | 1) образование |
| Б) Закончив обучение в техническом колледже, выпускник пришел работать на современное предприятие в качестве наладчика оборудования | 2) профессиональная деятельность |
| В) Врач стал главным врачом отделения больницы | 3) служба в армии |
| Г) Солдат-срочник после завершения срочной службы подписал контракт на два года, дослужился до прапорщика | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

В4 Выберите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление такого фактора производства, как **земля**.

- 1) Наемный менеджер фирмы разработал новую маркетинговую стратегию предприятия.
- 2) Предприятие, планируя расширение, набрало новый персонал для работы в филиалах.
- 3) Новое месторождение газа в Западной Сибири обладает запасами промышленного значения не менее чем на 50 лет.
- 4) Предприятие арендовало территорию бывшего завода для размещения там складских помещений и автостоянки.
- 5) Сельхозпредприятие возделывает на своих полях картофель, свеклу и ряд других овощных культур для городских потребителей.

Ответ: _____

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Право, вне всякого сомнения, издревле признается важной социальной ценностью. (Б) Правовое регулирование отношений в обществе зародилось в глубокой древности, право старше государства. (В) Древнейшими памятниками права считаются «Законы Хаммурапи», Хеттские законы, Ассирийские законы. (Г) Наиболее значимо, на наш взгляд, и в современном мире, римское частное право и его постулаты, охраняющие права гражданина-собственника и собственность.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

Как ясно уже из самого названия, основная идея _____ (А) — это осуществление свободы личности. А основной метод действия либерализма — это не столько творческая деятельность, сколько устранение всего того, что грозит существованию _____ (Б) или мешает ее развитию...

Корни либерализма уходят в античность, и к этой первоначальной его основе принадлежат такие вполне четко выработанные понятия, как правовая личность и субъективное право (в первую очередь право на _____ (В)), а также некоторые учреждения, в рамках которых граждане участвовали в управлении _____ (Г) и особенно в законодательной деятельности.

Либерализм считает своей целью благополучие и даже счастье человека, а следовательно, расширение _____ (Д) для человеческой личности беспрепятственно развиваться в полном своем богатстве. В согласии с этим либерализм считает основой общественного _____ (Е) личную инициативу, предпринимательский дух отдельного человека...

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) политология
- 2) либерализм
- 3) государство
- 4) частная собственность
- 5) порядок
- 6) индивидуальная свобода
- 7) возможности
- 8) ответственность
- 9) тоталитаризм

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Продюсер П. создал группу исполнителей русской народной песни «Завалинка», куда вошли три солистки и пятеро музыкантов, владеющих техникой игры на народных инструментах. Группа начала успешно гастролировать в области и подписала контракт на два концерта на столичных площадках. Выберите среди перечисленного характеристики данной группы.

- 1) референтная
- 2) малая
- 3) формальная
- 4) профессиональная
- 5) большая
- 6) неформальная

Ответ: _____

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) монополия
- 2) олигополия
- 3) совершенная конкуренция
- 4) социально-регулируемая экономика
- 5) виды рынков
- 6) монополия
- 7) несовершенная конкуренция

Ответ: _____

ЧАСТЬ 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Финансовая стабильность и инфляция

Деньги, и это самое главное, являются средством обмена. Они сокращают издержки обмена, поскольку представляют собой тот общий знаменатель, к которому приведены все товары и услуги. Деньги позволяют людям вступать в отношения обмена на срок, включающий получение дохода и оплату покупки через длительное время, откладывая покупательную способность для будущего употребления. Деньги являются также единицей измерения, позволяющей проводить расчеты будущих доходов и издержек.

Однако экономическое значение денег напрямую связано с их стабильностью. ... Если они не имеют стабильной и предсказуемой ценности, то для должников и кредиторов ведение обмена окажется накладным делом: сбережения, инвестиции и сделки, растянутые во времени (например, оплата в рассрочку купленного дома или автомобиля), будут связаны с дополнительным риском. При нестабильной ценности денег обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации снижается.

Причины денежной нестабильности ясны и понятны. Ценность денег, так же как и других товаров, определяется спросом и предложением. При постоянном или медленном устойчивом росте предложения денег их покупательная способность будет относительно стабильной. И напротив, если предложение денег растет быстро и непредсказуемо относительно предложения товаров и услуг, цены повышаются, и покупательная способность денег падает... И экономическая теория, и исторический опыт показывают, что инфляция возникает в силу всего лишь одной-единственной причины — быстрого роста денежной массы...

Инфляция разрушает экономику страны. Она делает планирование и реализацию инвестиционных проектов чрезвычайно рискованным делом. Неожиданные изменения в уровне инфляции могут быстро превратить обещающий высокую отдачу проект в трагедию для инвесторов.

Когда правительство раздувает инфляцию, люди затрачивают меньше времени на производство и больше — на попытки оградить свое благополучие. Невозможность точно представить себе будущий уровень инфляции может оказать существенное влияние на личное богатство каждого, вследствие чего люди сокращают вложение ресурсов в производство товаров и услуг, взамен направляя их на получение информации относительно будущих темпов инфляции... По мере того как ресурсы уходят из производительных сфер деятельности в непроизводительные, экономика деградирует.

Но, наверное, самое разрушительное последствие инфляции — это подрыв веры граждан в свое правительство...

При всем разнообразии средств, обеспечивающих денежную и ценовую стабильность, все признают ее исключительную важность как источника экономического процветания. Без денежной стабильности потенциальные выгоды от инвестиций и других операций, предусматривающих долговременные обязательства, будут утеряны, и народ страны не сможет полностью реализовать свой экономический потенциал.

(Р. Струоп, Дж. Гвартни)

C1 Как авторы определяют значение денег в рыночной экономике? Сформулируйте ответ со ссылками на авторский текст. Указанные авторами функции денег дополните, опираясь на знание курса, собственным примером функции денег.

C2 Авторы утверждают, что «экономическое значение денег напрямую связано с их стабильностью». С опорой на текст, знание обществоведческого курса приведите три опасности нестабильности денег в экономике.

C3 Как авторы определяют причину возникновения инфляции? Приведите два любых примера экономического поведения людей в условиях инфляции по тексту, дополнив двумя своими примерами, опираясь на знание обществоведческого курса, личный социальный опыт и социальную практику.

C4 Авторы утверждают, что «самое разрушительное последствие инфляции — это подрыв веры граждан в свое правительство». Опираясь на текст, знание курса обществознания, личный социальный опыт, приведите три аргумента в обоснование приведенного суждения.

C5 Политика выполняет в жизни общества ряд значимых функций. Перечислите любые четыре из них.

C6 В каких случаях законодательство РФ предусматривает возможное разлучение ребенка с родителями в его интересах и на основании закона? Приведите три примера подобных случаев.

C7 Учащийся профильного биологического класса М. по заданию учителя биологии осуществил летний исследовательский проект. Ему было необходимо определить места гнездований журавля, понаблюдать и описать процесс выведения и обучения птенцов, провести окольцовывание птиц перед их отлетом. Кроме того, М., готовясь к осуществлению проекта, выдвинул гипотезу исследования, составил аннотированный список научной литературы, изучил различные мнения ученых по проблеме гнездования журавлей, систематизировал и обобщил выводы. Какие группы методов использовал М. в своем проекте? Укажите их и подтвердите каждую группу четырьмя примерами, систематизировав их в виде таблицы:

1 группа	2 группа
1)	1)
2)	2)
3)	3)

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальный статус и социальная роль». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1	Философия	«В том, что мы называем познанием и рассмотрением вещей, мы познаем и рассматриваем всегда только самих себя; во всем нашем сознании мы не знаем ничего, кроме нас самих и наших собственных определений». (И. Фихте)
С9.2	Социальная психология	Никто не может сказать, беден он или богат, заглянув в свою книгу доходов и расходов. Богатым человека делает его сердце. Богатство определяется не тем, что человек имеет, а тем, каков он есть». (Г. Бичер)
С9.3	Экономика	«Банк — это место, где вам дадут денег займы, если вы докажете, что они вам не нужны». (Б. Хоуп)
С9.4	Социология	«Всякая нация может и должна учиться у других». (К. Маркс)
С9.5	Политология	«Из десяти политических решений, которые должен принять человек, на каком бы месте он ни находился, девять будут ему всегда предписаны обстоятельствами. И чем выше его пост, тем ограниченнее его свобода выбора». (Л.Фейхтвангер)
С9.6	Правоведение	«Чтобы поступать справедливо, нужно знать очень немного, но чтобы с полным основанием творить несправедливость, нужно основательно изучить право». (Г. Лихтенберг)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ВАРИАНТ № 5

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А2) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1 Динамический характер общества как системы можно подтвердить тем, что

- 1) общество включает в себя подсистемы и институты
- 2) общество — часть материально мира
- 3) общество обособилось от природы, но сохранило связь с ней
- 4) общество и составляющие его элементы постоянно изменяются

А2 Только для художественного (эстетического) познания характерно

- 1) удовлетворение духовных потребностей общества
- 2) формирование целостной рациональной картины мира
- 3) отображение мира посредством субъективных образов
- 4) получение практически полезных результатов

А3 Коллектив ученых–химиков проводит работу над созданием органических соединений. Какая дополнительная информация позволит определить деятельность ученых как творческую?

- 1) Ученые получили государственный грант на свои разработки.
- 2) Заказчиком работ выступает Министерство обороны и службы безопасности.
- 3) В процессе работы было создано новое вещество, не имеющее аналогов.
- 4) Вещество планируется использовать как в оборонных целях, так и в народном хозяйстве.

А4 Верны ли следующие суждения о социальной функции религии?

- А.** Религия включает в себя комплекс социальных норм, призванных регулировать поведение верующих, регламентировать их жизнедеятельность.
- Б.** Каждая из религий формулирует определенный моральный кодекс, призывая людей к ненасилию, мирному разрешению конфликтов.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

А5 Действие рыночного механизма в экономической системе способствует

- 1) преодолению социального неравенства
- 2) сосредоточению собственности в руках государства
- 3) дифференциации производителей товаров и услуг, разорению части из них
- 4) ликвидации малых и средних производителей

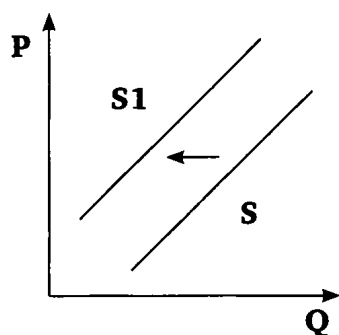
А6 Используемое нефтяной компанией буровое оборудование, принадлежащие ей сеть трубопроводов, комплекс нефтеперерабатывающих мощностей относится к такому фактору производства как

- | | |
|------------|---------------|
| 1) капитал | 3) менеджмент |
| 2) рента | 4) земля |

A7 К расходным статьям государственного бюджета относятся средства

- 1) выплачиваемые в казну иностранными государствами-должниками
- 2) направленные на модернизацию системы образования
- 3) поступающие от приватизации государственных предприятий
- 4) полученные от продажи энергоносителей на мировом рынке

A8 На рисунке отражена ситуация на рынке **рыбы и морепродуктов**: линия предложения **S** переместилась в новое положение **S1**.



(**P** — цена товара, **Q** — объем предложения товара). Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)

- 1) существенным ростом доходов населения
- 2) спуском на воду новых траулеров для рыболовного флота страны
- 3) повышением импортных пошлин на ввоз морепродуктов и рыбы
- 4) увеличением количества продавцов рыбы и морепродуктов

A9 Верны ли следующие суждения о видах кредита?

- A.** Коммерческий кредит банки предоставляют юридическим лицам, например, торговым сетям.
Б. Ипотечный кредит предоставляется банками населению под залог недвижимости.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

A10 В связи с началом рыночных реформ в 1990-е годы многие научно-исследовательские институты закрылись, люди потеряли работу, бывшие научные сотрудники стали заниматься малым бизнесом, торговать на рынках, подрабатывать строительством дач и ремонтными работами. Люди оказались в новой, неустойчивой, непривычной для себя среде, то есть стали

- 1) люмпенами
- 2) мигрантами
- 3) маргиналами
- 4) безработными

A11 В обществе действуют различные социальные нормы. Какой из приведенных примеров иллюстрирует проявление такой социальной нормы, как этикет?

- 1) При встрече со знакомыми людьми принято здороваться и протягивать для приветствия открытую правую руку.
- 2) Существует единый во всем мире набор правил для проведения официальных визитов глав государств.
- 3) В метро нельзя провозить взрывчатые вещества, легковоспламеняющиеся жидкости, газовые баллончики и оружие.
- 4) На Новый год у многих народов принято покупать елку и украшать ее игрушками.

A12 Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

- A.** Во многих жизненных ситуациях социальные санкции носят неформальный характер, к примеру аплодисменты, улыбка или дружеская похвала.
Б. К неформальным негативным санкциям можно отнести объявление выговора, лишение работника премии, увольнение с должности по инициативе администрации.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

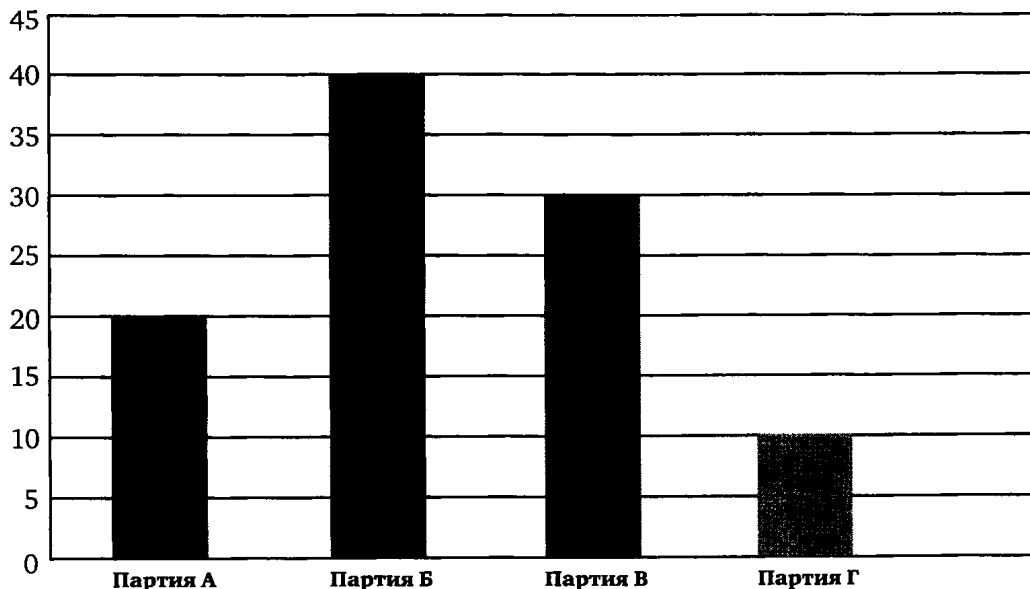
A13 Средства и методы осуществления государственными органами своих властных полномочий отражаются в понятии

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

A14 Демократический политический режим, утвердившийся в большинстве стран современного мира, отличается

- 1) введением государственной цензуры в средствах массовой информации
- 2) установлением жесткого контроля со стороны спецслужб за информацией, размещаемой в социальных сетях
- 3) гарантированной свободой деятельности журналистов, беспрепятственным проведением журналистских расследований злоупотреблений чиновников
- 4) наличием единой национальной идеологии, всевластием одной крупнейшей партии

A15 Проанализируйте данные, представленные в гистограмме. Она отображает состав парламента страны П., который формируют партийные фракции.



По какой избирательной системе формировался состав парламента?

- 1) смешанной
- 2) пропорциональной
- 3) мажоритарной
- 4) прямого делегирования

A16 Верны ли следующие суждения о партийных системах?

- А.** Двухпартийную систему отличает наличие на политической арене двух влиятельных политических партий, которые реально конкурируют между собой в борьбе за власть.
- Б.** Для многопартийных систем характерно создание партийных правительственных коалиций из нескольких партий, которые, как правило, неустойчивы.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A17 Какое правовое положение служит доказательством закрепления в Конституции РФ принципа **разделения и независимости властей и действия системы сдержек и противовесов между ветвями власти?**

- 1) Государственная Дума РФ может начать процедуру импичмента Президенту, если наберет необходимые для этого 2/3 голосов депутатов.
- 2) Президент РФ лишен права отправить в отставку правительство и предлагать кандидатуру нового премьер-министра на рассмотрение Думы.
- 3) Государственная Дума может преодолеть вето Президента, если наберет половину голосов депутатов.
- 4) Поправки в Конституцию РФ могут быть внесены только путем проведения всенародного референдума.

A18 Согласно Конституции РФ, в том случае, если Президент РФ временно не может исполнять свои обязанности, он их официально передает

- 1) главе правительства
- 2) председателю Конституционного суда
- 3) председателю Совета Федерации
- 4) директору Федеральной службы безопасности

A19 Гражданин Н. снял внаем у гражданки П. однокомнатную квартиру на длительный срок, выплатив оговоренную предварительную плату за три месяца вперед. Однако гражданка П, поссорившись с мужем, решила сама переехать в свою квартиру и предложила жильцу съехать и возратить ему деньги. Гражданин Н. отказался и подал в суд на гражданку П. за нарушение договора найма. Нормы какой отрасли права станут основанием для рассмотрения дела в суде?

- 1) административного
- 2) финансового
- 3) гражданского
- 4) трудового

A20 Верны ли следующие суждения о судебной власти?

А. Судебная власть действует лишь тогда, когда возникает конфликт или спор по поводу закона, в случаях применения правовых норм в конфликтных ситуациях.

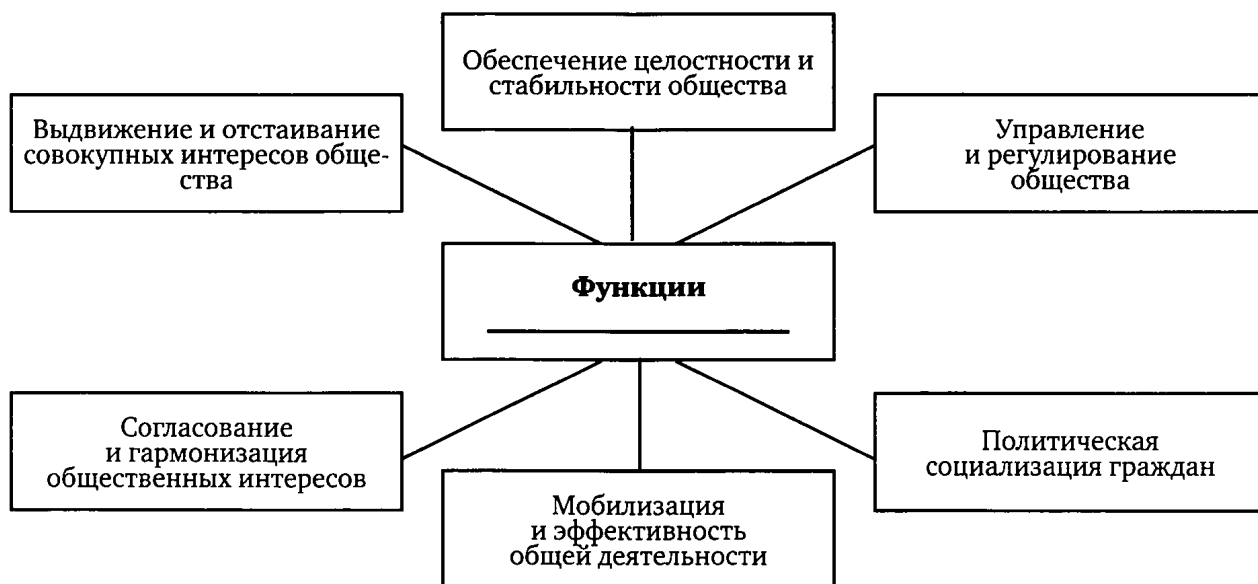
Б. Конституционный суд вправе производить проверку конституционности только тех нормативных актов, которые имеют юридические последствия.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

ЧАСТЬ 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В7) является слово (словосочетание), цифры или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово (словосочетание), пропущенное в схеме:



Ответ: _____

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «научное познание».

- | | |
|--|-------------------|
| 1) эмпирический и теоретический уровни | 5) субъективизм |
| 2) рационализм | 6) обоснованность |
| 3) доказательность | 7) логичность |
| 4) образность | |

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3 Установите соответствие между формами предприятий и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Предприятие проводит подписку на выпущенные им ценные бумаги.</p> <p>Б) Фирма проводит ежегодное собрание собственников для заслушивания отчета совета директоров.</p> <p>В) Учредителями предприятия выступают индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.</p> <p>Г) Каждый владелец вклада обладает правом «вето» в управлении предприятием.</p> | <p>1) акционерное общество</p> <p>2) полное товарищество</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

В4 Выберите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление социальной стратификации в **постиндустриальном обществе**.

- 1) Крестьянские дети могли сделать карьеру, только уйдя в монастырь и продвинувшись по церковной иерархии, или же отличиться на полях сражений.
- 2) Большинство трудоспособного населения занято в крупной промышленности и на транспорте.
- 3) К высшему классу общества можно отнести владельцев предприятий, топ-менеджмент крупнейших компаний, банкиров.
- 4) «Белые воротнички» и работники сферы услуг относятся к растущим категориям населения в обществе.
- 5) В структуре населения сокращается численность занятых в промышленности и в сельском хозяйстве.

Ответ: _____

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Думается, уклонение многих граждан от участия в голосовании представляет серьезную угрозу для демократии. (Б) Демократия предполагает обязательное влияние народа на власть, на принятие политических решений. (В) Если люди не ходят на выборы, тем самым, они, порой сами не осознавая этого, самоустраиваются от политики. (Г) Усомнимся в том, что развитие демократических ценностей возможно при высоком уровне аполитичности в обществе.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

Для стабильности общества необходимо, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение _____ (А). Порой _____ (Б) совершаются людьми по незнанию. Совершив тот или иной противоправный _____ (В), человек ссылается на то, что не знал о нарушении. Во всех государствах мира действует принцип: «Незнание законов не освобождает от _____ (Г) за их нарушение». Вместе с тем одно лишь владение этими знаниями не гарантирует, что человек будет соблюдать законы. Уважение к законам не менее важно, чем их знание.

Общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь. Отношение людей к праву, правопонимание, осмысление _____ (Д), поведение, согласуемое с правовыми нормами, входит в понятие _____ (Е) личности и общества в целом.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) правовая культура
- 2) законопроект
- 3) правовые нормы
- 4) частные интересы
- 5) правонарушения
- 6) инстинкт самосохранения
- 7) поступок
- 8) ответственность
- 9) ценность права

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 В горах Дагестана проживает большая семья. В одном дворе проживают несколько поколений родственников. Старшие члены семьи пользуются заслуженным уважением. В доме существует четкое разделение мужских и женских функций. Когда мужчины обедают за столом, женщины за стол не садятся.

Выберите в приведенном ниже списке признаки семьи, описанной в данном примере, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) неполная | 4) традиционная |
| 2) партнерская | 5) нуклеарная |
| 3) многопоколенная | 6) патриархальная |

Ответ: _____

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) Религия | 4) мораль |
| 2) форма культуры | 5) наука |
| 3) искусство | 6) образование. |

Ответ: _____

ЧАСТЬ 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Партии в политической системе общества

Главная задача политических партий состоит в том, чтобы превратить множество частных интересов отдельных граждан, социальных слоев, заинтересованных групп в их совокупный политический интерес путем сведения этих интересов к единому знаменателю...

Поэтому естественно, что в сознании широких слоев населения утвердилось отношение к партиям как важнейшим структурным и функциональным элементам политической организации общества. Это относится как к правящим партиям, так и к большинству партий, остающихся в оппозиции. Партии же, принципиально не приемлющие существующую систему, либо постепенно отодвигаются на периферию политической жизни, либо вовсе исчезают с политической арены. Живучесть и успех многих левых партий в индустриально развитых странах, которые первоначально не принимали существующую систему, не в последнюю очередь определяются тем, что они в конечном итоге в той или иной форме интегрировались в эту систему. Став частью системы, партия вынуждена умерить свою радикальность и, усвоив реальности борьбы за голоса избирателей и за политическую власть, выдвигать более умеренные платформы.

В идеале цель партии состоит в реализации представительства в политической системе тех слоев населения, интересы которых она выражает. Путем представительства различных социальных групп, слоев, сословий, интересов и т. д. с помощью партий общество и государство как бы интегрально соединяются в неразрывное единое целое. Здесь важное значение имеет то, что в современном сложном и высокоразвитом индустриальном обществе люди со своими особыми интересами, устремлениями, ориентациями, установками могут участвовать в политической жизни в качестве членов различных союзов,

объединений, партий. Необходимо отметить и то, что в такой большой организационной системе, как государство, призванное реализовать общее благо, которое, в свою очередь, слагается из множества разнородных, зачастую конфликтующих и противоборствующих интересов, и имеющее принудительную юрисдикцию, контроль со стороны народа или общества практически невозможен без этих союзов, объединений, партий.

Партии не только выражают интересы тех или иных социальных групп, но и активно участвуют в формировании этих интересов.

Партии, соединяя гражданское общество с государством, способствуют преодолению или смягчению конфликтов. Именно благодаря партиям обеспечивается функционирование законодательных собраний и исполнительной власти. Можно утверждать, что именно сильные партии не ослабляют, а наоборот, усиливают государство, укрепляя каналы обратной связи последнего с обществом, его контроль над политическим процессом. Соответственно слабость партии неизбежно оборачивается слабостью государства.

(по материалам энциклопедии «Политология»)

C1 Опираясь на текст, сформулируйте главную задачу партии в обществе. Раскройте по тексту понятие «совокупный политический интерес». Приведите любую функцию партии из числа указанных в тексте.

C2 Какие два изменения, по мнению авторов, происходят в современном обществе с партиями, отрицающими существующую политическую систему, противостоящими ей? Какую перспективу развития подобных партий указывают авторы?

C3 Политическая партия, находясь в оппозиции к существующей власти, выступала за радикальные изменения в обществе, призывая к революции, к свержению существующего режима, однако, пройдя на выборах в парламент страны, заняла более умеренные позиции, став сторонницей реформ.

Сформулируйте два пояснения подобной эволюции. Приведите в обоснование своей точки зрения фрагмент текста.

C4 В тексте приведено мнение ученых-политологов, что партии, соединяя гражданское общество с государством, способствуют преодолению или смягчению конфликтов. Подтвердите данную точку зрения тремя конкретными примерами.

C5 Перечислите любые три условия, необходимые для реализации принципов экономической свободы в обществе.

C6 Адвокатура выполняет в современном обществе целый ряд значимых функций. Приведите три любые функции адвокатуры, каждую из них проиллюстрировав конкретным примером.

C7 Русский писатель М. М. Пришвин писал: «Природа может обойтись и без культуры... Но культура без природы быстро выдохнется». Сформулируйте свое понимание приведенного высказывания. Приведите три аргумента в обоснование тезиса о необходимости неразрывной связи культуры и природы.

C8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Социальная стратификация и ее типы**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1—C9.6).

C9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.

- | | |
|-------------|--|
| С9.1 | «Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами». (Д. Дьюи) |
| С9.2 | «Общение выступает как способ цементирования индивидов и вместе с тем как способ развития этих самых индивидов». (Г.М. Андреева) |
| С9.3 | «Частная собственность — это плод труда, она — предмет желаний, она полезна для мира». (А. Линкольн) |
| С9.4 | «Старики всему верят, люди зрелого возраста во всем сомневаются, молодые все знают». (О.Уайльд) |
| С9.5 | «У диктаторов нет силы, у них есть насилие». (С. Е. Лец) |
| С9.6 | «Законы — прекраснейшее изобретение разума, но, обеспечивая народам покой, они умаляют их свободу». (Л. Вовенарг) |

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

ВАРИАНТ № 6

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А2) поставьте знак «Х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1 Общий признак, объединяющий природу и общество, –

- 1) являются сложными системами, развивающимися по своим законам
- 2) выступают в качестве внешней, естественной среды обитания людей
- 3) формируют и создают универсальные формы культуры
- 4) развиваются стихийно, без вмешательства субъективного фактора

А2 Только в процессе научного познания происходит

- 1) удовлетворение духовных потребностей общества
- 2) формирование целостной рациональной картины мира
- 3) получение практически полезных результатов
- 4) отображение мира посредством субъективных образов

А3 Правительство проводит реформу вооруженных сил, многие подразделения ВС переводятся на контрактную основу, сокращается срок службы военнослужащих по призыву. Данная деятельность является

- 1) ценностно-ориентировочной
- 2) материально-производственной
- 3) социально-преобразовательной
- 4) прогностической

А4 Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

- А.** Общественный прогресс — сложное и противоречивое явление, его результаты неоднозначны.
Б. Интегрирующим критерием общественного прогресса выступает укрепление и развитие нравственных основ общества.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) Верно только А. | 3) Верны оба суждения. |
| 2) Верно только Б. | 4) Оба суждения неверны. |

А5 Образование монополистических и олигополических объединений в экономике приводит к

- 1) возникновению необоснованно завышенных цен на товары и услуги
- 2) развитию малого и среднего предпринимательства
- 3) расширению конкурентной среды
- 4) укрепление принципов экономической свободы производителя и потребителя

А6 Народные волнения и политическая нестабильность в нефтедобывающем регионе способствовали резкому росту цен на энергоносители на мировом рынке. Какие последствия данного процесса могут спрогнозировать экономисты?

- 1) снижение цен на автомобильный бензин
- 2) увеличение спроса на покупку автомобилей
- 3) увеличение инвестиций в производство малолитражных автомобилей
- 4) повышение курсов основных валют (доллара и евро)

A7 К доходным статьям государственного бюджета относятся средства,

- 1) выделяемые на финансирование прикладной науки
- 2) направленные на модернизацию системы образования
- 3) поступающие от приватизации государственных предприятий
- 4) выделенные на укрепление национальной безопасности

A8 В течение 2000 — 2010 гг. служба экономического прогнозирования города М. проводила исследование рынка автомобилей. Изучались данные о продажах автомобилей различного класса в автосалонах города.

В результате проведенного исследования был составлен график (в%).



Какие выводы можно сделать на основании **данной графической информации**?

- 1) Возросло количество продаваемых внедорожников.
- 2) Количество приобретаемых малолитражек превысило количество автомобилей эконом-класса.
- 3) Продажи малолитражных автомобилей возрастали на протяжении всего периода.
- 4) Внедорожники обогнали по количеству продаж автомобили эконом класса.

A9 Верны ли следующие суждения о Центральном банке?

- А.** Центральный банк осуществляет лицензирование деятельности коммерческих банков и контролирует их.
- Б.** Центральный банк устанавливает официальный курс валют и следит за стабильностью финансовой системы.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A10 Вследствие распада Советского Союза многие люди вынуждены были переселиться из бывших республик СССР в Россию. Все они оказались

- 1) люмпенами
- 2) мигрантами
- 3) провинциалами
- 4) безработными

A11 В произведении русской литературы XVI века «Домострой» есть такой фрагмент: «А если только жена наставления не слушает, и не внимает и не боится, и не делает того, как муж учит, то плетью постегать, по вине смотря; а побить не пред людьми, а наедине: поучить да примолвить и пожаловать и никак не гневаться ни жене на мужа, ни мужу на жену». О каких нормах идет речь?

- 1) правовых
- 2) этических
- 3) эстетических
- 4) технических

A12 Верны ли следующие суждения о социальных группах?

- А.** Малые социальные группы отличаются условностью связей и отсутствием межличностных отношений.
Б. К большим социальным группам можно отнести демографические и этнические группы.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A13 Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике отражаются в понятии

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

A14 Демократический политический режим, утвердившийся в большинстве стран современного мира, отличается

- 1) традиционной монархической властью, передающейся по наследству
- 2) активным включением гражданского общества в процесс принятия политических решений
- 3) запретом деятельности оппозиционных партий, критикующих деятельность властей
- 4) наличием единой национальной идеологии

A15 Государство Н. до принятия новой конституции было парламентской республикой, а после ее принятия стало смешанной республикой. Какие новые полномочия приобретет президент страны Н. после конституционной реформы?

- 1) прием верительных грамот послов иностранных государств
- 2) отправка в отставку кабинета министров
- 3) непосредственное руководство исполнительными органами власти
- 4) выполнение представительских функций

A16 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А.** Гражданское общество включает в себя совокупность организованных инициатив граждан в различных областях их жизнедеятельности.
Б. Институты гражданского общества формируются по инициативе власти, подчиняясь во всем распоряжениям чиновников.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

A17 В Трудовом кодексе РФ содержатся нормы, предусматривающие ответственность за

- 1) нарушение условий договора поставки
- 2) превышение установленной скорости движения для водителей
- 3) отсутствие на рабочем месте без уважительной причины
- 4) размещение в Интернете порочащей гражданина информации

A18 Граждане РФ обретают правоспособность (способность обладать определенными правами и обязанностями) с

- 1) момента получения общегражданского паспорта
- 2) момента рождения
- 3) наступления совершеннолетия
- 4) начала трудовой деятельности

A19 Укажите ситуацию, в которой администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работника.

- 1) Работник был уволен в связи с реорганизацией предприятия и по сокращению штатов.
- 2) Работник был уволен за систематическое неисполнение им правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.
- 3) Работник был уволен в связи с истечением срока трудового договора и решением администрации его не продлевать
- 4) Работник, оформивший больничный лист и не вышедший на работу, был уволен по статье за прогул.

A20 Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

- А.** В деятельности органов местного самоуправления проявляются принципы непосредственной и представительной демонстрации.
- Б.** В сферу компетенции органов местного самоуправления входит строительство объектов социального назначения за счет средств местного бюджета.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

ЧАСТЬ 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В8) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судебная власть в РФ

НАЗВАНИЕ ОРГАНА		ФУНКЦИЯ	
А)	_____	1)	выносит решения о соответствии законов и подзаконных актов Конституции РФ
Б)	Высший арбитражный суд	2)	выносит судебные решения по экономическим спорам

Ответ: _____

В2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух относятся к понятию «социальный институт».

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) мораль | б) семья |
| 2) право | 7) торговая фирма |
| 3) государство | 8) здравоохранение |
| 4) образование | 9) церковь |
| 5) муниципальная школа | |

Найдите два термина, «выпадающие из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3 Установите соответствие между формами предприятий и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

- | | |
|---|---|
| <p>A) Фирма занимается оказанием несложных бытовых услуг, находясь в собственности работников.</p> <p>Б) Фирма обладает правом на хозяйственное ведение имуществом.</p> <p>В) Фирма распределяет прибыль и ликвидационный остаток в соответствии с трудовым участием.</p> <p>Г) Фирма выполняет работы в соответствии с государственным контрактом.</p> | <p>1) производственный кооператив</p> <p>2) унитарное государственное предприятие</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

В4 Укажите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление формальных позитивных санкций.

- 1) За выдающийся вклад в развитие науки ученый был удостоен государственной премии.
- 2) Выступление балетной труппы из провинциального театра столичные жители поблагодарили бурными овациями и аплодисментами.
- 3) Проявивший доблесть при задержании преступника сотрудник полиции был награжден памятным подарком и денежной премией.
- 4) Директор школы победил в конкурсе «Лидер образования» и был награжден поездкой в Новую Зеландию.
- 5) Руководство завода выразило устную благодарность опытному работнику, поздравив его с днем рождения.

Ответ: _____

В5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Самосознание личности включает в себя элементы самопознания и самоотношения. (Б) В качестве основных методов самопознания выступают самонаблюдение и самоисследование. (В) Человек, по-видимому, и становится человеком, постигая себя, свою сущность. (Г) Со всей очевидностью можно утверждать, что человек понимает, какой он есть, сравнивая себя с другими людьми, изучая отношение к себе других людей.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

В6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

Собственной сферой демократии является _____ (А). К ней примыкает, с одной стороны, частный мир, а с другой — _____ (Б). Не может быть демократии, если гражданское состояние, занимающее среднее положение, не втягивает в себя _____ (В) и убеждения, с одной стороны, и приверженность государству — с другой. Определенно не может быть демократии, если частные убеждения и национальная приверженность смыкаются напрямую, избавляясь от среднего положения гражданского состояния. Но _____ (Г) слаба и почти бессмысленна, если не допускает существования этих двух миров на обеих сторонах, если стремится отождествляться со всей в целом, личной и общественной, жизнью. Демократия является постоянным усилием по созиданию сферы _____ (Д) и обеспечению того, чтобы частные убеждения и групповая принадлежность могли сойтись и соединиться в ней в атмосфере _____ (Е) ...

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) политология | 6) индивидуальная свобода |
| 2) взаимное уважение | 7) демократия |
| 3) политическая система | 8) мир государства |
| 4) частные интересы | 9) гражданское состояние |
| 5) порядок | |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Сотрудник научной организации заключил контракт с американской фирмой и начал работать в США, занимаясь научными разработками в той же области, что и прежде, и в той же должности.

Выберите в приведенном ниже списке признаки социальной мобильности, относящейся к данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) индивидуальная
- 2) вертикальная
- 3) географическая
- 4) нисходящая
- 5) горизонтальная
- 6) восходящая

Ответ: _____

В6 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1) сословное деление | 4) традиционное общество |
| 2) локальные общины | 5) иррациональное сознание |
| 3) рутинная технология | 6) низкая социальная динамика. |

Ответ: _____

ЧАСТЬ 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.**«Конвенция о правах ребенка».**

«Статья 1. Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 6. 1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь. 2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7. 1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

Статья 8. 1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства. 2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

Статья 9. 1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком, или не заботятся о нем, или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.

Статья 13. 1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

Статья 16. 1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию».

(«Конвенция по правам ребенка»)

С1 Кого рассматривает в качестве ребенка данная Конвенция? Какие два права обязаны соблюдать государства, подписавшие конвенцию?

С2 С опорой на текст Конвенции укажите любые шесть прав ребенка из числа закрепленных в ней.

С3 В каких случаях законодатель предусматривает возможное разлучение ребенка с родителями в его интересах и на основании закона? С опорой на текст, социальный опыт, знание курса приведите три примера подобных случаев.

С4 В чем заключается право ребенка на свободное выражение своего мнения? Приведите три конкретных ситуации, в которых право детей на выражение своих мыслей может быть нарушено.

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «глобальные проблемы человечества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о глобальных проблемах.

С6 Приведите три конкретных примера, иллюстрирующих фрикционную безработицу.

С7 Фирма организовала для своих сотрудников мероприятие. Коллективу было поручено разработать стратегию фирмы в условиях экономического кризиса и предполагаемой угрозы банкротства. Цель деятельности: предложить ряд конкретных антикризисных шагов. Часть сотрудников выступила в роли экспертов, часть в качестве представителей СМИ, начальник отдела и его заместители попали в жюри, оценивающее результаты представленных проектов. Определите вид деятельности, которым занимались сотрудники фирмы. Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Политические идеологии**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (С9.1–С9.6).

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С9.1	Философия	«Главное препятствие познания истины есть не ложь, а подобие истины». (Л.Н. Толстой)
С9.2	Социальная психология	«...Самый лучший человек тот, который живет преимущественно своими мыслями и чужими чувствами, самый худший сорт человека у который живет чужими мыслям и своими чувствами». (Л.Н. Толстой)
С9.3	Экономика	«Наихудшее преступление против рабочих — когда компания не в состоянии приносить прибыль». (С.Л. Гомперс)
С9.4	Социология	«Социальный статус родителей человека обычно оказывает небольшое непосредственное воздействие на его профессиональные достижения». (П. Блау)
С9.5	Политология	«Эффективное управление возможно только при условии разумного контроля и за самим решением, и за его исполнением не только сверху, но и снизу». (Б. Спиноза)
С9.6	Правоведение	«Когда в законах признаются произвол, насилие, своеволие, то право немногим отличается от прямого произвола властей». (С.С. Алексеев)

В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЧАСТИ А И В

ВАРИАНТ № 1		ВАРИАНТ № 2		ВАРИАНТ № 3	
Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
A1	2	A1	2	A1	2
A2	3	A2	1	A2	3
A3	4	A3	4	A3	2
A4	2	A4	3	A4	2
A5	3	A5	1	A5	2
A6	1	A6	1	A6	3
A7	2	A7	2	A7	4
A8	2	A8	4	A8	1
A9	3	A9	3	A9	1
A10	4	A10	4	A10	2
A11	1	A11	1	A11	4
A12	1	A12	3	A12	4
A13	2	A13	4	A13	1
A14	1	A14	3	A14	3
A15	1	A15	3	A15	3
A16	3	A16	1	A16	1
A17	1	A17	4	A17	4
A18	3	A18	4	A18	2
A19	2	A19	2	A19	2
A20	1	A20	3	A20	3
B1	власть	B1	статусов	B1	посредническая (интегративная)
B2	57	B2	36	B2	35
B3	121211	B3	112212	B3	123121
B4	126	B4	246	B4	136
B5	1112	B5	2122	B5	2112
B6	932758	B6	316792	B6	859276
B7	235	B7	346	B7	246
B8	5	B8	1	B8	5

ВАРИАНТ № 4

Номер задания	Правильный ответ
A1	3
A2	2
A3	4
A4	1
A5	4
A6	1
A7	3
A8	2
A9	2
A10	3
A11	4
A12	3
A13	3
A14	4
A15	1
A16	3
A17	3
A18	3
A19	1
A20	3
B1	экологические
B2	58
B3	2123
B4	345
B5	2112
B6	264375
B7	246
B8	5

ВАРИАНТ № 5

Номер задания	Правильный ответ
A1	4
A2	3
A3	3
A4	3
A5	3
A6	1
A7	2
A8	3
A9	3
A10	3
A11	1
A12	1
A13	1
A14	3
A15	2
A16	3
A17	1
A18	1
A19	3
A20	3
B1	политики (политической системы)
B2	45
B3	1122
B4	345
B5	2122
B6	357891
B7	346
B8	2

ВАРИАНТ № 6

Номер задания	Правильный ответ
A1	1
A2	2
A3	3
A4	3
A5	1
A6	3
A7	3
A8	3
A9	3
A10	2
A11	2
A12	2
A13	4
A14	2
A15	2
A16	1
A17	3
A18	2
A19	4
A20	3
B1	Конституционный суд
B2	57
B3	1212
B4	134
B5	1122
B6	384792
B7	135
B8	4

КРИТЕРИИ К ЗАДАНИЯМ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

ВАРИАНТ № 1

C1 С опорой на текст, сформулируйте определение поликультурной модели общества. Какой модели общества она противопоставляется? Охарактеризуйте, с опорой на текст, противоположную поликультурную модель общества. Опираясь на знание курсов истории и обществознания, проиллюстрируйте ее любым конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) сформулировано определение: «Поликультурная модель общества отличается широким диапазоном культурного и этнического многообразия, оцениваемого и принимаемого большинством населения как позитивный фактор». 2) указана противостоящая модель общества: – ассимилятивная (модель уподобления); 3) дана ее характеристика: при ассимилятивной модели меньшинства теряют свои культурные традиции и ценности, заменяя и традициями и ценностями большинства населения (группы большинства). 4) приведен конкретный пример, допустим: – многие небольшие по численности угро-финские и летто-литовские племена ассимилировались с племенами славян, переселившимися на Восточноевропейскую равнину, приняв их язык и традиции; – тюркоязычные болгарские племена во время Великого переселения народов мигрировали на Балканы и ассимилировались с южными славянами. Могут быть приведены иные адекватные примеры	
Сформулировано определение, указана противостоящая модель и дана ее характеристика, приведен конкретный пример	2
Сформулировано определение, указана противостоящая модель и ее характеристика, конкретный пример не приведен ИЛИ сформулировано определение, противоположная модель указана неявно, но приведен конкретный пример	1
Сформулировано определение, ИЛИ указана противоположная модель ИЛИ ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

C2 С опорой на авторский текст, сформулируйте понятие «диалог культур». Какой признак автор выделяет в этом понятии как ведущий? Опираясь на знание курса, приведите любое иное корректное определение этого понятия.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) сформулировано авторское определение понятия: – «Мирные формы обмена культурными ценностями между двумя или несколькими народами называют культурным диалогом»; 2) выделен ведущий признак понятия в авторской трактовке: – мирный характер культурного взаимопроникновения. 3) приведено собственное определение, например: – «диалог культур – взаимосвязь и взаимопроникновение различных культур друг в друга, обмен определенными культурными традициями и явлениями». Могут быть приведены иные корректные определения понятия.	
Сформулированы авторское определение понятия, выделен ведущий признак, сформулировано собственное определение понятия	2
Сформулированы авторское определение понятия, выделен ведущий признак, собственное определение понятия не сформулировано ИЛИ сформулированы авторское определение, признак не выделен, но сформулировано собственное определение понятия ИЛИ только сформулировано собственное определение понятия	1
Сформулированы авторское определение понятия ИЛИ выделен ведущий признак ИЛИ ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

C1 Какие формы культурного диалога, взаимодействия культур, указывает автор? Перечислите и охарактеризуйте, с опорой на текст, три из них. Опираясь на знание курсов истории и обществознания, проиллюстрируйте каждую из форм конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть приведены элементы: Указаны формы взаимодействия культур с опорой на текст и приведены иллюстрирующие их примеры, допустим: 1) «Культурная диффузия – взаимное проникновение культурных черт и комплексов из одного общества в другое при их соприкосновении; пространственное распространение культурных достижений из одной страны в другую». примеры: – в результате путешествия Марко Поло, в Италию впервые проникло искусство изготовления спагетти; – в результате крестовых походов европейцы заимствовали с Востока привычку мыть руки перед едой. 2) «Культурная трансмиссия – процесс передачи соответствующих данной культуре знаний, навыков, умений, традиций, обычаев и ценностей от одного индивида к другому, от одной культуры к другой и, наконец, от предшествующих поколений к последующим через научение». примеры: – в процессе школьного образования учащиеся осваивают основы наук, знания и опыты, накопленные предыдущими поколениями; – учреждениями, осуществляющими культурную трансмиссию помимо школы, служат этнографические, краеведческие, исторические и художественные музеи. 3) «Культурная экспансия представляет собой расширение сферы влияния доминирующей (национальной) культуры за первоначальные пределы или государственные границы». примеры: – в период после Второй мировой войны активно происходит проникновение традиций и норм американской культуры в другие страны, например, широкое распространение голливудских фильмов; – в процессе колониальных захватов происходит внедрение норм, обычаев, одежды европейцев в страны Востока, так называемая вестернизация. Могут быть приведены иные примеры.</p>	
Указаны три формы взаимодействия культур и иллюстрирующие их признаки	3
Указаны три формы взаимодействия культур и один-два иллюстрирующих их примера ИЛИ Указаны две формы взаимодействия культур и два иллюстрирующих их примера	2
Указаны две-три формы взаимодействия культур без приведения примеров ИЛИ Указаны две формы и один иллюстрирующий ее пример	1
Указана одна форма без примера ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

С4 Автор утверждает: «Никакая культура не может быть самодостаточной. Творческое развитие культуры возможно только при взаимодействии с другими культурами, при всемерном обогащении собственного опыта. Замкнутость и изолированность приводят к стагнации...» Как вы понимаете смысл авторского суждения? Приведите три пояснения (аргумента) в обоснование приведенного суждения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть указаны следующие элементы: 1) Сформулировано понимание и собственное отношение к словам автора, например: – Автор убежден, что культура народа может развиваться только в условиях контакта с другими народами, в конструктивном диалоге культур. – С подобным мнением нельзя не согласиться, так как весь опыт истории человечества убеждает нас в его справедливости. 2) Приведены пояснения (аргументы), например – Взаимообогащение культур, приведшее к развитию народа, всех сфер его жизни можно подтвердить на примере истории древней Руси. Принятие христианства из Византии способствовало развитию политических, торговых, культурных контактов. На Руси возникло монументальное зодчество, иконопись, мозаика и фресковая живопись, книгописание. – Япония в средние века заимствовала у китайцев письменность, многие культурные традиции, дополнив и обогатив их своим национальным опытом и спецификой. Наряду с ценностями буддизма, заимствованными у китайцев, сохраняется и традиционная японская религия синто – И, наоборот, изоляционизм, как правило, приводил страны и народы к историческому тупику и деградации. Пример: китайское общество, всячески сопротивлявшееся контактам с внешним миром, потерпело крах в столкновении с европейским вторжением в Китай в середине, второй половине XIX века. Могут приводиться и иные пояснения (аргументы).</p>	
Сформулировано понимание слов автора и отношение к ним, приведены три пояснения (аргумента)	3

Сформулировано понимание слов автора и отношение к ним, приведены одно–два пояснения (аргумента) ИЛИ Сформулировано понимание слов автора, отношение к ним выражено неявно, приведены два пояснения ИЛИ Понимание слов автора сформулировано неявно, отношение не выражено, но приведены три пояснения	2
Сформулировано понимание слов автора и отношение к ним, ИЛИ приведены одно–два пояснения (аргумента) ИЛИ только приведены одно–два пояснения	1
Сформулировано понимание слов автора ИЛИ только отношение к ним ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

С5 Средства массовой информации выполняют в политической жизни современного общества множество значимых функций. Укажите любые три из них.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : Указаны функции СМИ в политической жизни общества, допустим: 1) информирование граждан о текущих политических событиях; 2) представление анализа деятельности политических лидеров, программ политических партий; 3) проведение журналистских расследований, после проведения которых могут быть проведены парламентские расследования и приняты политические решения. 4) формирование общественного мнения и общественного настроения в преддверие выборов и в текущей политической жизни; 5) представление на каналах СМИ острых дискуссий и полемики по политическим вопросам. Могут быть указаны и иные верные функции.	
Указаны три функции	2
Указаны одна–две функции	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

С6 Общество представляет собой один из наиболее сложных и интересных познаваемых объектов. Укажите любые три метода социального познания, проиллюстрировав каждый из них конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : Приведены методы социального познания и иллюстрирующие их примеры , допустим: 1) исторический метод (например, изучение истории возникновения и развития семьи с древнейших времен до наших дней); 2) сравнительный метод (например, сравнение специфики раннефеодальных государств в Восточной Европе и в Западной Европе); 3) методы квалитетического анализа (количественные, статистические) (например, проведение переписи населения, проведение социологических опросов); 4) осуществление эксперимента (например, изучение поведения группы людей, находящихся длительное время в изолированном пространстве). Могут быть приведены другие проявления и иллюстрирующие их примеры.	
Приведены три метода и иллюстрирующие их примеры	3
Приведены два метода и иллюстрирующие их примеры	2
Приведены один метод и иллюстрирующий его пример	1
Приведен метод без примера ИЛИ ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

С7 Автор литературного произведения выяснил, что издательство выпустило дополнительный тираж его произведения, не поставив его в известность и не выплатив причитающегося ему гонорара. Нормы какой из отраслей права оказались нарушены в данном случае? Что следует предпринять автору для защиты своих интересов? Какие санкции ожидают издательство?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указаны нарушенные нормы права: – гражданское право (нарушены авторские права). 2) даны <u>ответы на вопросы</u> , например: – автору следует в случае отказа издательства решить дело миром, обратиться в суд с иском о нарушении авторских прав; – издательство будет обязано в случае положительного решения по иску автора, выплатить автору причитающийся гонорар и возместить моральный ущерб, также возместить автору все судебные издержки. Могут быть приведены и иные верные формулировки.	
Правильно указана отрасль права и даны ответы на оба вопроса	3
Правильно указана отрасль права и дан ответ на один любой вопрос	2
Правильно указана отрасль права ИЛИ дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неверный.	0
Максимальный балл	3

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Налоги и налоговая политика**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Налоги – основной источник доходов государственного бюджета. 2) Основные виды налогов: а) прямые налоги; б) косвенные налоги. 3) Структура налогооблагаемой базы: а) налоги с физических лиц; б) налоги с юридических лиц. 4) Функции налогов: а) социальная; б) стимулирующая; в) фискальная; г) регулирующая. 5) Тенденции развития налоговой системы в современной России. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу. Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трех пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает не менее трех пунктов, из которых один детализирован. ИЛИ Один из пунктов плана не отражает содержания темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План включает два пункта, один из которых детализирован ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	3

С9 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

С9.1	Философия	«Цивилизация шла, шла и зашла в тупик. Дальше некуда. Всё обещали, что наука и цивилизация выведут нас, но теперь уже видно, что никуда не выведут: надо начинать новое». (Л. Толстой).
С9.2	Социальная психология	«Говорят, физически человек обновляется каждые семь лет. А духовно не обновляется ли человек еще чаще? Сколько человек умирает в одном человеке, прежде чем сам он умрет?» (Н.Г. Чернышевский)
С9.3	Экономика	«Капитал — это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы преумножить своё богатство». (А. Маршалл).
С9.4	Социология	«Если правильно понятый интерес составляет принцип всей морали, то надо, стало быть, стремиться к тому, чтобы частный интерес отдельного человека совпадал с общечеловеческими интересами». (К. Маркс)
С9.5	Политология	Государство растит людей: прекрасное — хороших, противоположное — дурных». (Сократ).
С9.6	Правоведение	«Право по самой идее своей есть равновесие частной свободы и общего блага». (В.С. Соловьёв)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания в раскрыт, ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	Представление и пояснение собственной позиции выпускника	
	Представлена и пояснена собственная позиция выпускника	1
	Представлена без пояснения собственная позиция выпускника (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания) ИЛИ собственная позиция выпускника не представлена.	0
К3	Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала. ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы), и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал. ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений, выводов. ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации	2
	Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	1
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису	0
		Максимальный балл

ВАРИАНТ № 2

C1 Какие два необходимых условия для осуществления демократии отмечает автор? Укажите их, опираясь на текст.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : Указаны условия : 1) Первым условием осуществления демократии является то, что гражданское состояние должно втягивать в себя частные интересы и убеждения; 2) Вторым условием является приверженность граждан государству. Может быть приведены иные формулировки ответа.	
Указаны оба условия	2
Указано любое одно условия	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

C2 Какие три угрозы демократии определяет автор? Укажите их с опорой на текст.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : Указаны угрозы : 1) непосредственная (напрямую) смычка частных убеждений и национальной приверженности, «избавляясь от среднего положения гражданского состояния»; 2) принудительное утверждение единства общества и нежелание допускать наличия разнообразия интересов; 3) наличие разнообразных групп давления, не способных заниматься общими интересами и лоббирующих только собственный интерес. Могут быть приведены иные формулировки ответа.	
Указаны три угрозы	2
Указаны две угрозы	1
Указана любая одна угроза ИЛИ ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

C3 Автор подчеркивает, что демократия обязана быть представительной. Как понимает сущность представительной демократии автор? Раскройте авторское понимание с опорой на текст. Приведите два проявления представительной демократии в развитии политической системы современного общества.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Раскрыто авторское понимание представительной демократии, допустим: – Демократия обязана быть представительной, т.е. ее политические представители должны соответствовать людям в обществе вообще или по крайней мере в значительной степени так, чтобы эти люди могли отождествлять себя с политическими властями; 2) Приведены проявления представительной демократии, например: – выборы депутатов законодательного собрания (парламентариев); – всенародные выборы главы государства – президента; – выборы депутатов местных законодательных собраний; – выборы глав местных администраций (мэров городов, губернаторов); – выборы в органы местного самоуправления (депутатов муниципальных собраний и глав муниципальных образований). Могут быть приведены и иные верные проявления.	
Раскрыто авторское понимание сущности представительной демократии, приведены два проявления	3
Раскрыто авторское понимание сущности представительной демократии, приведено одно проявление ИЛИ авторское понимание не раскрыто, но приведены два проявления	2
Раскрыто авторское понимание, проявления не приведены ИЛИ авторское понимание не раскрыто, но приведено одно проявление	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С4 Автор пишет, что «демократия является постоянным усилием по созиданию сферы гражданского состояния и обеспечению того, чтобы частные убеждения и групповая принадлежность могли сойтись и соединиться в ней в атмосфере взаимного уважения». Приведите три аргумента в подтверждение авторского вывода.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Приведены аргументы , допустим: 1) Гражданское состояние состоит, в частности, в умении согласовывать свой частный интерес с интересами коллектива, общества в целом; 2) Гражданин не может быть безучастен к жизни сообщества, государства, а ведь именно участие граждан в политике, принятии решений и составляет сущность демократии; 3) Для духа и сущности демократии важна атмосфера доверия и уважения между отдельным гражданином и обществом, партнерские отношения гражданина с властными органами. Могут быть приведены и иные верные аргументы	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «**банковская система**»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о банковской системе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия , например: « Банковская система – совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных экономических организаций, выполняющих банковские операции»; Может быть дано другое, близкое по значению определение. 2) два предложения с информацией о банковской системе, опирающейся на знания курса, например: – «Во главе банковской системы страны находится Центральный банк, который координирует деятельность государственных и коммерческих банков». – «Банковская система призвана обеспечивать стабильность и устойчивость национальной валюты, эффективное вложение инвестиций в экономику». Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о банковской системе	
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, ИЛИ предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, ИЛИ обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

С6 Конституционное право является основополагающей отраслью в системе российского права. Приведите три примера действия норм конституционного права.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : Приведены <u>примеры</u> , допустим: 1) Проведение выборов в Государственную думу РФ; 2) Организация предвыборной агитации партии в средствах массовой информации; 3) Наделение Главы правительства президентскими полномочиями в случае болезни Президента. Действие норм конституционного права может быть раскрыто на других примерах.	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С7 В местной газете появились сведения, порочащие деловую репутацию фирмы. Нормы какого права будут основанием для рассмотрения данного дела в суде? Как называется документ, с которым должно выступить руководство фирмы? В каком качестве фигурировать в судебном разбирательстве стороны конфликта?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : Даны правильные ответы: 1) Основанием для рассмотрения дела в суде будут нормы гражданского права; 2) Фирма должна обратиться в суд с гражданским иском о защите деловой репутации фирмы от клеветы, опубликованной в газете. 3) Стороны конфликта будут выступать в следующем качестве: фирма-истец; редакция газеты, журналист, автор публикации-ответчик. Могут быть приведены иные формулировки.	
Даны ответы на три вопроса	3
Даны ответы на два вопроса	2
Дан ответы на любой один вопрос	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Общество и природа**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Общество и природа – органические части материального мира. 2) Влияние природы (окружающей среды) на общественные процессы: а) темпы и качество социальной динамики; б) размещение производительных сил и хозяйственная специализация; в) особенности ментальности, мироощущения и характера людей; г) природные катаклизмы и их социальные последствия. 3) Воздействие общества на природную среду. а) изменение ландшафтов под влиянием деятельности человека; б) использование невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов; в) использование флоры и фауны; г) создание преобразованной человеком природной среды 4) Значение природы для человека и общества: а) кладовая ресурсов; б) естественная среда обитания; в) источник вдохновения и красоты. 5) Специфика взаимодействия природы и общества на современном этапе общественного развития. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	2

Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу. Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трех пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает не менее трех пунктов, из которых один детализирован. ИЛИ Один из пунктов плана не отражает содержания темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План включает два пункта, один из которых детализирован ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ № 3

С1 Какие два определения философии формулирует автор? Приведите их с опорой на текст. Опираясь на знание обществоведческого курса, укажите любое иное корректное определение философии.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) приведены авторские определения : – «философия – специфическая форма духовной культуры, которая пытается различными способами охватить, описать и понять в наиболее общих чертах и мироздание, и человека»; – «философия – форма общественного сознания, учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека к миру, наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления». 2) приведено собственное определение , например: – особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу, духовной жизни во всех ее основных проявлениях. Может быть приведено иное верное определение.	
Приведены два авторских определения и собственное определение.	2
Приведены два авторских определения без приведения собственного ИЛИ приведено одно авторское определение и одно собственное ИЛИ авторские определения не приведены, но приведено собственное	1
Приведено одно авторские определение ИЛИ ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

С2 В чем автору видится специфика философской, научной, религиозной и эстетической форм познания мира? Приведите по одной характеристике каждую из четырех основных форм познания мира человеком с опорой на авторский текст.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : С опорой на текст, приведены характеристики основных форм познания, например:	
1) свойства науки : – Предмет науки – естественный мир, в котором она стремится к высокой точности знаний; – наука считает необходимым все доказывать, проводить эксперименты и извлекать из полученных знаний практическую пользу;	
2) свойства религии : – Предмет религии – потусторонний, сверхъестественный мир, который безусловно признается реально существующим, его невозможно увидеть, и точное знание о нем невозможно; – По отношению к этому миру возможна только бездоказательная вера.	
3) свойства искусства : – Предмет искусства – внутренний, духовный мир человека в его отношении к внешнему миру, или же наоборот; Оно... не стремится что-то доказывать, ... во что-то верить, оно базируется просто на передаче переживаний через художественные образы.	

4) свойства философии: – Философия не ограничивается одним предметом или сферой реальности, она пытается охватить и естественный, и сверхъестественный, и внутренний, духовный мир человека; – ... средства освоения этих миров для философии – и знание, и вера, и эстетическое чувство.	
Характеристики могут быть приведены в иных формулировках.	
Приведены четыре характеристики	2
Приведены две–три характеристики	1
Приведена одна характеристика ИЛИ ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

С3 Автор приводит различие в понимании и проявлении прогресса в сфере науки и в сфере философии. Охарактеризуйте, с опорой на авторский текст, специфику прогресса в науке и в философии. Опираясь на знание курса обществознания, собственный социальный опыт, социальную практику, приведите по одному примеру, иллюстрирующему прогрессивное развитие науки и развитие философии.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены <u>элементы</u> : 1) Приведена авторская характеристика прогресса в науке и в философии , например: – «Прогресс в истории научного знания несомненен, и наука XXI века знает о мире больше, чем наука предшествующих веков; (новое знание включает в себя прежние представления как частный случай, как более полная истина – истину менее полную). – Иначе обстоит дело с философией. ... в философии мы имеем дело с формулировкой исходных предпосылок нашего мировосприятия, которые уже не могут быть рационально обоснованы... История философии поэтому – это последовательность мировоззрений, которые не сменяют друг друга, а продолжают сосуществовать в настоящем, не теряя своего значения». 2) Приведены два примера : – первый, иллюстрирующий прогрессивное развитие науки , допустим: – естествознание вплоть до конца XIX в. представляло в качестве первичного элемента материи атом, открытия конца XIX – начала XX вв. доказали делимость атомы, наличие в нем более ядра, электронов, позитронов, нейронов; современная наука владеет значительной информацией о микромире; – второй, иллюстрирующий проявление прогресса в философии , например: – после духовного засилья христианской церкви, догматизма и схоластики в средневековом обществе, пробуждается интерес к внутреннему миру человека, развиваются идеи гуманизма, ценности человеческой жизни и значимости земного человеческого бытия. Могут быть приведены иные верные примеры.	
Приведена авторская характеристика специфики прогресса в науке и в философии, приведены два примера	3
Приведена авторская характеристика специфики прогресса в науке и в философии, приведен один пример ИЛИ авторская характеристика приведена неявно, но приведены два примера	2
Приведена авторская характеристика специфики прогресса в науке и в философии ИЛИ Приведен один пример	1
Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

С4 Автор пишет о специфике философии в обыденном смысле, философствовании. Опираясь на знание курса обществознания, личный социальный опыт и социальную практику, определите признаки философствования (укажите любые три). Выскажите собственное суждение о роли философствования в жизни каждого человека.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть указаны следующие элементы:</p> <p>1) Определены признаки «философствования», например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философствуя, каждый человек опирается, прежде всего, на собственный жизненный опыт, собственные переживания, собственную рефлексию жизненных ситуаций; – философствование не предполагает обычно сложных, глубоких мыслей, ссылок на мнения и точки зрения известных философов; – философствуя, люди могут не применять специальной терминологии, используемой обычно учеными-философами. – обычно, люди рассуждают, обсуждают, высказывают мысли о близких и наиболее волнующих их предметах и объектах, например: – о прожитых годах и изменении взглядов на жизнь; – о свободе человека в обществе и ее ограничителях; – о работе и ее значении; – об общении с людьми, с друзьями; – об отношении к природе; – о рождении и воспитании детей; – о том, что останется на земле после человека и т.д. <p>2) Высказано собственное суждение о роли философствования, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Философствуя, каждый человек проявляет свою подлинную человеческую сущность, ему необходимо понимать смысл своего бытия, задумываться о том, для чего он работает, для чего создает семью. Без этого каждый из нас не смог бы быть человеком. <p>Могут быть приведены иные признаки, любое иное суждение.</p>	
Приведены три признака философствования, высказано суждение	3
Приведены три признака философствования, суждение не высказано ИЛИ два признака и суждение	2
Приведен два признака ИЛИ высказано суждение	1
Приведен один признак ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

C5 Традиционные общества отличаются патриархальностью социальных отношений. Укажите любые три проявления патриархальных социальных отношений в традиционном обществе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть приведены элементы:</p> <p>Приведены три проявления патриархального характера социальных отношений традиционных обществ, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) господство патриархальности в семье, главенство мужчины и старших членов семьи; 2) ограниченность участия женщин в социальной жизни; 3) власть в сельской общине, составляющей основу общества, принадлежит и осуществляется старейшинами; 4) общины связаны с государством и воспринимают правителей как отцов отечества; 5) взаимоотношения людей, общин и власти не носят формализованного характера, опираясь на традиции и неписанные обычаи. <p>Могут быть названы другие проявления.</p>	
Указаны три проявления.	2
Указаны два проявления.	1
Указано одно проявление ИЛИ ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

C6 Банки осуществляют различные виды банковских операций. Укажите любые два из них, проиллюстрировав каждый вид операций конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : Приведены два вида банковских операций и иллюстрирующие их примеры , допустим: 1) Пассивные операции – банковские операции, направляемые на привлечение денег в банк (например, привлечение средств граждан на депозитный счет); 2) Активные операции – банковские операции, в которых банк является кредитором, размещая имеющиеся у него денежные средства (например, предоставление потребительских, ипотечных, коммерческих кредитов и др.) 3) Комиссионно-посреднические операции – операции по оказанию соответствующих услуг на комиссионной основе (например, кредитование продавца, лизинг, траст (доверительные операции банка по управлению имуществом клиента в его интересах)). Могут быть приведены другие иллюстрирующие их примеры.	
Приведены два вида операций и иллюстрирующие их примеры	3
Приведены один вид операций и иллюстрирующий их пример	2
Приведен один вид операций без примера или вид операций четко не определен, но верно приведен иллюстрирующий его пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С7 Российский публицист и мыслитель XIX в. В.Г.Белинский писал:

«Живой человек носит в своем духе, в своем сердце, в своей крови жизнь общества: он болеет его недугами, мучится его страданиями, цветет его здоровьем, блаженствует его счастьем, вне своих собственных, своих личных обстоятельств».

Опираясь на авторское суждение, знание курса обществознания и истории, личный социальный опыт, приведите три пояснения (аргумента) в обоснование неразрывной связи человека с обществом.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : Сформулировано три пояснения связи человека и общества, например: 1) человек «болеет недугами общества», допустим, в фашистской Германии многие немцы поддерживали Гитлера и его деятельность, либо молчаливо принимали происходящее, не пытаясь сопротивляться, тем самым становясь пособниками фашистов; – человек «мучится страданиями общества», допустим, в начале XX века многие представители интеллигенции сознавали кризисное состояние общества, несостоятельность самодержавия, находились в мучительных поисках выхода, думали о том, что делать. Выходы при этом находили разные, уходили в революцию, в либеральную оппозицию, раскол и метания страны переносились в умы и души отдельных людей; – человек «цветет здоровьем общества, блаженствует его счастьем», допустим, бывают времена общей радости, торжества, единения человека с обществом вследствие каких-то общих побед, например, каждый советский человек был сопричастен победе над фашизмом, первому полету человека в космос. В таком случае радость общества становится радостью и отдельного человека. Могут быть указаны и иные пояснения (аргументы)	
Указаны три пояснения (аргумента)	3
Указаны два пояснения (аргумента)	2
Указано одно пояснение (аргумент)	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	3

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Социальное познание и его специфика**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	

<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1) Социальное познание – познание общества и человека.</p> <p>2) Специфика социального познания:</p> <p>а) совпадение познающего субъекта и познаваемого объекта;</p> <p>б) ограниченность сферы применения эксперимента.</p> <p>3) Основные методы социального познания:</p> <p>а) исторический (рассмотрение социальных объектов в развитии);</p> <p>б) сравнительный (рассмотрение социальных объектов в сравнении, сопоставлении с подобными);</p> <p>в) системно-аналитический (рассмотрение социальных объектов в целостности и взаимодействии друг с другом).</p> <p>4) Функции социального познания:</p> <p>а) выявление причин и следствий социальных процессов;</p> <p>б) осмысление качественных характеристик социальных объектов;</p> <p>в) использование результатов при осуществлении социального управления;</p> <p>г) согласование общественных интересов, оптимизация социальных процессов.</p> <p>5) Социальное познание как необходимое условие совершенствования и развития общества.</p> <p>Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.</p>	
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу.</p> <p>Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трех пунктов, два из которых детализированы).</p>	3
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.</p> <p>ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает не менее трех пунктов, из которых один детализирован.</p> <p>ИЛИ Один из пунктов плана не отражает содержания темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.</p>	2
<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План включает два пункта, один из которых детализирован</p> <p>ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.</p>	1
<p>План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы</p>	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ № 4

C1 Как авторы определяют значение денег в рыночной экономике? Сформулируйте ответ со ссылками на авторский текст. Указанные авторами функции денег дополните, опираясь на знание курса, собственным примером функции денег.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) Указаны <u>функции</u> денег по тексту:</p> <p>– деньги являются средством обмена, они сокращают издержки обмена, поскольку представляют собой тот общий знаменатель, к которому приведены все товары и услуги;</p> <p>– деньги позволяют людям вступать в отношения обмена на срок, включающие получение дохода и оплату покупки через длительное время;</p> <p>– деньги являются единицей измерения, позволяющей проводить расчеты будущих доходов и издержек.</p> <p>2) Приведена <u>дополнительная функция</u>, допустим:</p> <p>– деньги являются важным средством сбережения и накопления;</p> <p>– деньги выступают в международных расчетах в качестве «мировых денег».</p>	
<p>Правильно указаны три функции денег по тексту и одна дополнительная функция</p>	2
<p>Правильно указаны три функции денег по тексту, дополнительная функция не приведена</p> <p>ИЛИ указаны одна–две функции по тексту и одна собственная</p>	1
<p>Правильно указаны одна–две функции по тексту</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
Максимальный балл	2

C2 Авторы утверждают, что «экономическое значение денег напрямую связано с их стабильностью». С опорой на текст, знание обществоведческого курса приведите три опасности нестабильности денег в экономике.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: Приведены три опасности нестабильности денег в экономике, допустим: 1) В условиях нестабильности денег усложняются отношения должников и кредиторов, особенно для последних, дав значительную сумму в долг в условиях инфляции, можно существенно потерять при возвращении суммы; 2) Нестабильность денег делает сложным приобретение в рассрочку крупной вещи (автомобиля, дома), те платежи, на которые человек рассчитывал первоначально, могут оказаться существенно выше в условиях инфляции; 3) «При нестабильной ценности денег, обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации – снижается». Могут быть приведены иные уместные опасности.	
Указаны три опасности	2
Указаны одна–две опасности	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

С3 Как авторы определяют причину возникновения инфляции? Приведите два любых примера экономического поведения людей в условиях инфляции по тексту, дополнив двумя своими примерами, опирающимися на знание обществоведческого курса, личный социальный опыт и социальную практику.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) Указана причина инфляции, например: – избыточное предложение денег в экономике, не обеспеченное произведенными товарами и услугами, быстрый рост денежной массы в обращении. 2) Приведены примеры экономического поведения людей во время инфляции: – по тексту: – «люди сокращают вложение ресурсов в производство товаров и услуг, взамен направляя их на получение информации относительно будущих темпов инфляции»; – «средства перетекают в спекулятивные активы, такие как золото, серебро и произведения искусства, минуя производственные инвестиции – здания, машины и научно–технические разработки». – собственные примеры, допустим: – в условиях инфляции многие граждане России инвестировали средства в квартиры, недвижимость, даже не собираясь в них проживать; – в условиях инфляции граждане и предприниматели опасаются вкладывать средства в долгосрочные проекты, требующие длительного срока оборачиваемости средств; – в условиях инфляции граждане начинают больше покупать иностранную валюту, не доверяя национальной; – в условиях инфляции у граждан теряется стимул к труду, так как снижаются их реальные доходы. Могут быть приведены иные верные примеры.	
Указана причина, приведены четыре примера (два по тексту и два собственных)	3
Указана причина, приведены два–три примера (два по тексту и один собственный ИЛИ один по тексту и два собственных)	2
Указана причина, приведен один пример (по тексту или собственный) ИЛИ приведен только собственный пример	1
Указана причина ИЛИ приведен один пример по тексту Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С4 Авторы утверждают, что «самое разрушительное последствие инфляции – это подрыв веры граждан в свое правительство». Опираясь на текст, знание курса обществознания, личный социальный опыт приведите три аргумента в обоснование приведенного суждения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В правильном ответе должны быть аргументы , допустим: 1) Инфляция подрывает веру граждан в собственную валюту, начинается бегство сбережений в валюты других стран; 2) В условиях инфляции происходит отток капиталов из страны, предприниматели, да и простые граждане стараются увести свои средства в зарубежные банки или фирмы, например, покупают недвижимость за рубежом; 3) теряется смысл в условиях обесценения денег делать молодежи карьеру в своей стране, наиболее молодые и способные люди будут стараться выехать на учебу за рубеж и остаться там; 4) в условиях инфляции, неспособности правительства стабилизировать финансовую систему, неизбежно будут нарастать оппозиционные настроения в обществе, усиливаться критика правительства. Могут быть приведены и другие адекватные аргументы.	
Приведены три аргумента	3
Приведены два аргумента	2
Приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С5 Политика выполняет в жизни общества ряд значимых функций. Перечислите любые четыре из них.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Перечислены функции политики, например: 1) регулирование всей системой общественных отношений; 2) разрешение возникающих в обществе конфликтов; 3) согласование различных общественных интересов; 4) организация совместных усилий общества на достижение единых целей и задач. Могут быть перечислены и другие функции.	
Перечислены четыре функции	2
Перечислены две-три функции	1
Указана одна функция ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

С6 В каких случаях законодательство РФ предусматривает возможное разлучение ребенка с родителями в его интересах и на основании закона? Приведите три примера подобных случаев.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : Приведены три примера , допустим: Разлучение ребенка с родителями может оказаться необходимым если: – родители жестоко обращаются с ребенком, наносят ему побои, применяют по отношению к нему насилие; – родители отказывают ребенку в заботе, он предоставлен сам себе, безнадзорный, родителям все равно, как он питается, где находится; – родители не заботятся о здоровье ребенка, не следят за тем, чтобы он посещал школу; – родители злоупотребляют спиртными напитками или наркотическими средствами, находиться в подобной семье для ребенка опасно. Могут быть приведены и иные верные примеры.	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С7 Учащийся профильного биологического класса М. по заданию учителя биологии осуществил летний исследовательский проект. Ему было необходимо определить места гнездований журавля, наблюдать и описать процесс выведения и обучения птенцов, провести окольцовывание птиц перед их отлетом. Кроме того, М., готовясь к осуществлению проекта, выдвинул гипотезу исследования, составил

аннотированный список научной литературы, изучил различные мнения ученых по проблеме гнездования журавлей, систематизировал и обобщил выводы. Какие группы методов использовал М. в своем проекте? Укажите их и подтвердите каждую группу четырьмя примерами, систематизировав их в виде таблицы:

1 группа	2 группа
1)	1)
2)	2)
3)	3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Приведена таблица, содержащие названия групп методов и иллюстрирующие их примеры: эмпирические методы теоретические методы 1) нахождение мест гнездования журавлей; 1) выдвижение гипотезы исследования; 2) наблюдение за гнездованием журавлей; 2) составление аннотированного списка литературы; 3) описание процесса выведения и обучения птенцов; 3) анализ, сравнение и сопоставление точек зрения ученых; 4) окольцовывание птиц перед отлетом. 4) систематизация и обобщение выводов. Могут быть приведены иные формулировки.	
Приведены две группы методов и по четыре примера, их иллюстрирующие	3
Приведены две группы методов и по два-три примера ИЛИ одна группа методов и иллюстрирующие ее четыре примера	2
Приведены две группы методов без примеров или с одним любым примером ИЛИ одна группа методов и два-три примера	1
Приведена одна группа методов ИЛИ приведен один пример ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальный статус и социальная роль». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о социальном статусе./ Социальный статус – характеристика положения человека в обществе.	2
2) Признаки социального статуса: а) место жительства; б) уровень образования и профессия; в) стиль поведения и одежды и т.д.	
3) Основные виды социальных статусов: а) предписанный (заданный, врожденный); б) достигаемый (приобретенный).	
4) Связь социального статуса и социальной ролью.	
5) Структура ролевого набора личности: а) роли в семье; б) роли в малом социуме; в) роли в профессиональной деятельности; г) роли в гражданской деятельности и т.д.	

6) Преобладание достигаемых статусов в современном обществе. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу. Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трех пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает не менее трех пунктов, из которых один детализирован. ИЛИ Один из пунктов плана не отражает содержания темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План включает два пункта, один из которых детализирован ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ № 5

C1 Опираясь на текст, сформулируйте главную задачу партии в обществе. Раскройте по тексту понятие «совокупный политический интерес». Приведите любую функцию партии, из числа указанных в тексте.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) Сформулирована главная задача партии, например: – превращение множества частных интересов отдельных граждан, социальных слоев, заинтересованных групп в их совокупный политический интерес.	
2) Раскрыт смысл понятия , допустим: – совокупный политический интерес – это интерес, образуемый путем сведения множества частных интересов граждан и групп к единому знаменателю...	
3) Могут быть приведены функции партий, например: – партии не только выражают интересы тех или иных социальных групп, но и активно участвуют в формировании этих интересов; – партии, соединяя гражданское общество с государством, способствуют преодолению или смягчению конфликтов; – благодаря партиям обеспечивается функционирование законодательных собраний и исполнительной власти.	
Может быть приведены иные формулировки ответа.	
Сформулирована задача, раскрыт смысл понятия, указана одна функция	2
Сформулирована задача, раскрыт смысл понятия, функция не указана ИЛИ задача не сформулирована, но раскрыт смысл понятия и указана функция ИЛИ сформулирована задача и указана функция	1
Сформулирована задача ИЛИ раскрыт смысл понятия ИЛИ указана одна функция ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

C2 Какие два изменения, по мнению авторов, происходят в современном обществе с партиями, отрицающими существующую политическую систему, противостоящими ей? Какую перспективу развития подобных партий указывают авторы?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) Указаны изменения , например: подобные партии – либо постепенно отодвигаются на периферию политической жизни; – либо вовсе исчезают с политической арены.	
2) Указана перспектива , допустим: – партии, первоначально отрицающие существующий порядок, постепенно принимают условия игры, в той или иной форме интегрируются в эту систему.	
Может быть приведены иные формулировки ответа.	
Указаны два изменения и перспектива	2
Указано одно изменение и перспектива ИЛИ два изменения без определения перспективы	1
Указаны одно изменение ИЛИ перспектива ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

С3 Политическая партия, находясь в оппозиции к существующей власти, выступала за радикальные изменения в обществе, призывая к революции, к свержению существующего режима. Однако, пройдя на выборах в парламент страны, заняла более умеренные позиции, став сторонницей реформ.

Сформулируйте два пояснения подобной эволюции. Приведите в обоснование своей точки зрения фрагмент текста.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) Сформулированы два пояснения , например: – находясь в парламенте партия может использовать парламентскую трибуну для отстаивания своих взглядов; – требования партии могут быть воплощены полностью или частично в разрабатываемых в парламенте инициативах и законопроектах; – представители парламентской партии могут занять места и в исполнительной власти.	
2) Приведен фрагмент текста : «Став частью системы, партия вынуждена умерить свою радикальность и, усвоив реальности борьбы за голоса избирателей и за политическую власть, выдвигать более умеренные платформы».	
Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа.	
Сформулированы два пояснения и приведен фрагмент текста	3
Сформулированы два пояснения, фрагмент текста не приведен или приведен неверно ИЛИ сформулирован одно пояснение и приведен фрагмент текста	2
Сформулировано одно пояснение ИЛИ приведен фрагмент текста	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С4 В тексте приведено мнение ученых-политологов, что партии, соединяя гражданское общество с государством, способствуют преодолению или смягчению конфликтов. Подтвердите данную точку зрения тремя конкретными примерами.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
Приведены три примера , допустим:	
1) В стране начались забастовки трудящихся против повышения пенсионного возраста, партия, представляющая интересы трудящихся в парламенте может добиться отмены изменения трудового законодательства, что приведет к снижению забастовочной активности;	
2) В стране расширяются протесты экологов в защиту окружающей среды, партия «зеленых» в парламенте сможет добиваться от властей закрытия вредных производств, строительства очистных сооружений, выделению дополнительных территорий под заказники;	
3) В стране произошло несколько крупных коррупционных скандалов с чиновниками, что вызвало массовые акции протеста, партии могут призвать к ненасильственным формам борьбы, организовать постоянные пикеты, добиться проведения узаконенных демонстраций.	
Могут быть приведены и иные верные примеры	

Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

C5 Перечислите любые три условия, необходимые для реализации принципов экономической свободы в обществе.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: В качестве условий могут быть перечислены: 1) Гарантированная законом неприкосновенность частной собственности; 2) Наличие конкурентной борьбы производителей за потребительские предпочтения; 3) Ограниченная сфера вмешательства государства в экономику, прежде всего, обеспечивающего правовую базу рыночной экономики. Могут быть перечислены иные верные условия	
Перечислены три условия	2
Перечислены два условия	1
Приведено одно условие	0
Максимальный балл	2

C6 Адвокатура выполняет в современном обществе целый ряд значимых функций. Приведите три любые функции адвокатуры, каждую из которых проиллюстрировав конкретным примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Приведены три функции, проиллюстрированные примерами: 1) Представительство интересов клиента в суде по гражданским делам (например, адвокат представляет в суде сторону истца, подавшего гражданский иск о защите чести и достоинства против газеты, поместившей клеветническую статью); 2) Представительство интересов защиты в суде по уголовным делам (например, адвокат защищает интересы подсудимого, обвиняемого в разбойном нападении, и обосновывает необходимость смягчения наказания, представляет смягчающие вину обстоятельства); 3) Оказание профессиональной юридической помощи (например, собирающиеся развестись супруги обратились к своим адвокатам, чтобы выяснить круг прав и обязанностей, которыми они обладают). Могут быть приведены и иные верные примеры.	
Приведены три функции и три примера	3
Приведены две функции и два примера	2
Приведена одна функция и один пример	1
Приведена одна функция без примера ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

C7 Русский писатель М.М. Пришвин писал: «Природа может обойтись и без культуры... Но культура без природы быстро выдохнется». Сформулируйте свое понимание приведенного высказывания. Приведите три аргумента в обоснование тезиса о необходимости неразрывной связи культуры и природы.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) сформулировано понимание слов автора, например: – Природа – естественная среда, существовала и до человека и без человека, объективно, а культура – продукт человеческой деятельности, но, поскольку сам человек – часть природы, все что им создается должно быть природосообразно, создаваться с учетом сохранения природной среды.	

2) приведены аргументы , например: – творения культуры, созданные с учетом условий природной среды, наиболее долговечны, например, древние храмы, построенные с учетом естественного рельефа; – возникновение авиации, создание воздушных судов связано с исследованием полета птиц, таким образом, наука и техника доказала свою связь с природными явлениями; – природа всегда вдохновляла своей красотой и гармонией многих художников на создание произведений искусства, это и стихи, и живописные пейзажи, и музыкальные произведения, включающие в себя звуки живой природы.	
Могут быть приведены и иные верные аргументы.	
Правильно сформулировано понимание слов автора, приведены три аргумента	3
Правильно сформулировано понимание слов автора, приведены два аргумента ИЛИ понимание слов автора сформулировано неявно, но приведены три аргумента	2
Правильно сформулировано понимание слов автора, приведен один аргумент ИЛИ понимание слов автора сформулировано неявно, но приведены два аргумента	1
Правильно сформулировано понимание слов автора ИЛИ приведен один аргумент ИЛИ ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

С8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Социальная стратификация и ее типы**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о социальной стратификации. Социальная стратификация – способ деления общества на группы по различным основаниям. 2) Функции социальной стратификации: а) упорядочение общественной жизни; б) организация людей в группы; в) социализация личности и ее поддержка. 3) Типы социальной стратификации: а) кастовый; б) сословный; в) социально-классовый; г) по стратам. 4) Критерии социальной стратификации: а) доход (низший класс, средний класс, высший класс); б) образование (с начальным, средним, высшим); в) место жительства (горожане, провинциалы, крестьяне); г) профессиональная деятельность (инженеры, учителя, ученые и пр.); д) этническая принадлежность и т.д. 5) Особенности социальной стратификации в современном обществе. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу. Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трех пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает не менее трех пунктов, из которых один детализирован. ИЛИ Один из пунктов плана не отражает содержания темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План включает два пункта, один из которых детализирован ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	3

ВАРИАНТ № 6

С1 Кого рассматривает в качестве ребенка данная Конвенция? Какие два права обязаны соблюдать государства, подписавшие конвенцию?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) Дано определение , например: – ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее. 2) Указаны два права : – Государства – участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь. – Государства – участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.	
Может быть приведены иные формулировки ответа.	
Дано определение и указаны два права	2
Дано определение и указано одно право ИЛИ определение не дано, но указаны два права	1
Дано определение ИЛИ указано одно право ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

С2 С опорой на текст Конвенции укажите любые шесть прав ребенка, из числа закрепленных в ней.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
Указаны права, например: 1) право на имя; 2) право на приобретение гражданства; 3) право знать своих родителей; 4) право на родительскую заботу; 5) право ребенка на сохранение своей индивидуальности; 6) право свободно выражать свое мнение; 7) права на личную жизнь, семейную жизнь; 8) право на неприкосновенность жилища и пр.	
Могут быть приведены иные права.	
Указаны шесть прав	2
Указаны три-пять прав	1
Указаны одно-два права ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

С3 В каких случаях законодатель предусматривает возможное разлучение ребенка с родителями в его интересах и на основании закона? С опорой на текст, социальный опыт, знание курса, приведите три примера подобных случаев.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
Приведены три примера , допустим: Разлучение ребенка с родителями может оказаться необходимым если: – родители жестоко обращаются с ребенком, наносят ему побои, применяют по отношению к нему насилие; – родители отказывают ребенку в заботе, он предоставлен сам себе, безнадзорный, родителям все равно, как он питается, где находится; – родители не заботятся о здоровье ребенка, не следят за тем, чтобы он посещал школу; – родители злоупотребляют спиртными напитками или наркотическими средствами, находиться в подобной семье для ребенка опасно.	
Могут быть приведены и иные верные примеры.	

Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С4 В чем заключается право ребенка на свободное выражение своего мнения? Приведите три конкретных ситуации, в которых право детей на выражении е своих мыслей может быть нарушено.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) Раскрыта суть права , допустим: это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка. 2) Приведены конкретные ситуации , например: Ограничение или нарушение права ребенка на свободу мнения может иметь место: – в семье, когда родители не прислушиваются к мнению детей, запрещая им иметь свое мнение, отличное от мнения родителей; – может быть в школе, когда учитель может требовать от ребенка, ученика выражать не свою точку зрения, а повторять только слова учителя; – может быть в детской общественной организации, если ее руководитель запрещает детям выражать свое мнение, подчиняет их своей воле и требует беспрекословного согласия со своим мнением. Могут быть приведены и иные верные формулировки ответа	
Раскрыта суть права, приведены три ситуации	3
Раскрыта суть права, две ситуации ИЛИ суть права не раскрыта, но приведены три ситуации	2
Раскрыта суть права, приведена одна ситуация ИЛИ суть права не раскрыта, но приведены две ситуации ИЛИ только раскрыта суть права, ситуация приведена неявно	1
Приведена одна ситуация ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «**глобальные проблемы человечества**»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о глобальных проблемах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) смысл понятия , например: «Глобальные проблемы человечества – проблемы, затрагивающие жизненно важные интересы человечества»; Может быть дано другое, близкое по значению определение. 2) два предложения с информацией о глобальных проблемах, опирающейся на знания курса, например: – «Среди глобальных проблем современного человечества важное место занимают экологические проблемы, связанные с угрозами природе». – «Глобальные проблемы человечество может разрешить только совокупными усилиями всех стран и народов мира». Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о глобальных проблемах.	
Раскрыт смысл понятия и составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте.	2
Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия.	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены, ИЛИ предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний, ИЛИ обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия, ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение, содержащее информацию о соответствующем социальном объекте, ИЛИ ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

C6 Приведите три конкретных примера, иллюстрирующих фрикционную безработицу.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
Приведены три примера , допустим: 1) Квалифицированный юрист, потерявший работу в фирме более двух месяцев ищет работу по специальности. 2) Научный сотрудник уволился из научно-исследовательской фирмы по причине конфликта с начальством. 3) Выпускник престижного вуза не может найти работу по специальности, не соглашаясь на должность курьера.	
Могут быть приведены и иные верные примеры.	
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

C7 Фирма организовала для своих сотрудников мероприятие. Коллективу было поручено разработать стратегию фирмы в условиях экономического кризиса и предполагаемой угрозы банкротства. Цель деятельности: предложить ряд конкретных антикризисных шагов. Часть сотрудников выступила в роли экспертов, часть в качестве представителей СМИ, начальник отдела и его заместители попали в жюри, оценивающее результаты представленных проектов. Определите вид деятельности, которым занимались сотрудники фирмы. Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Определен вид деятельности , например: – деловая игра (игровая деятельность); 2) Приведены аргументы , допустим: а) в ходе деятельности была смоделирована воображаемая обстановка; б) в ходе деятельности сотрудники фирмы осваивали новые для себя роли и функции. Могут быть приведены иные формулировки.	
Определен вид деятельности, приведены два аргумента	3
Определен вид деятельности, приведен один аргумент ИЛИ вид деятельности определен неявно, но приведены два аргумента	2
Определен вид деятельности ИЛИ приведен один аргумент	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

C8 Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Политические идеологии**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Политические идеологии – проявление теоретического уровня политического сознания. 2) Формы представления политической идеологии: а) социально–политические теории; б) политические программы; в) выступления государственных и политических деятелей. 3) Основные политические идеологии: а) либерализм; б) консерватизм; в) социал–демократия; г) коммунизм; д) национализм и фашизм. 4) Политическая пропаганда как средство продвижения политической идеологии. 5) Специфика формирования политических взглядов в современной РФ. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу. Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трех пунктов, два из которых детализированы).	3
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах. ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает не менее трех пунктов, из которых один детализирован. ИЛИ Один из пунктов плана не отражает содержания темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План включает два пункта, один из которых детализирован ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание указанной темы. План по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов.	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	3

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Инструкция по выполнению работы	4
Вариант № 1	
Часть 1	5
Часть 2	9
Часть 3	12
Вариант № 2	
Часть 1	14
Часть 2	17
Часть 3	20
Вариант № 3	
Часть 1	22
Часть 2	25
Часть 3	28
Вариант № 4	
Часть 1	30
Часть 2	34
Часть 3	36
Вариант № 5	
Часть 1	39
Часть 2	43
Часть 3	45
Вариант № 6	
Часть 1	48
Часть 2	51
Часть 3	54
Ответы к заданиям частей А и В	56
Критерии к заданиям с развёрнутым ответом	
Вариант № 1	58
Вариант № 2	63
Вариант № 3	66
Вариант № 4	70
Вариант № 5	74
Вариант № 6	78